**Recrutement Centre Alain-Savary**

**Fiche de poste – profils recherchés.**

**Mi-temps DGESCO n° 4 Premiers apprentissages**

* **animer un chantier de recherche et de production de ressources sur les questions des premiers apprentissages et premières scolarisations**
* **animer un réseau national de formateurs et de chercheurs sur cette question, en relation avec la DGESCO**

Maitrise auto évaluée de la compétence (autopositionnement), de - - à + +

**En rouge les compétences prioritairement recherchées**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Connaissance/compétence/expérience | - - | | - | = | + | ++ |
| **A. Système éducatif :**  - expérience en ZEP/REP et/ou milieu "difficile" comme enseignant/formateur/coordo/IEN/chef d’étab.  - connaissance des évolutions des politiques éducatives, dont éducation prioritaire, en France et ailleurs  - connaissance des dispositifs de la politique de la ville et de leurs évolutions |  | | | | | |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
| **B. Comprendre les difficultés des élèves :** connaissance des travaux de recherche sur les inégalités face à l'apprentissage et dans les parcours scolaire : |  | | | | | |
|  | |  |  |  |  |
| sociologie |  |  | |  |  |  |
| psychologie, psychologie sociale |  |  | |  |  |  |
| didactiques, pédagogie, sciences de l’éducation |  |  | |  |  |  |
| Sciences du langage |  |  | |  |  |  |
| autre (préciser) |  |  | |  |  |  |
| **C. Comprendre le travail et les difficultés des professionnels :**  - connaissance des travaux de recherche sur les métiers (dont analyse du travail, dida pro...) |  | | | | | |
|  | |  |  |  |  |
| **D. Formation de formateurs :**  - co-concevoir un dispositif à partir d’un cahier des charges, en relation avec les prescripteurs  - connaitre les préoccupations/besoins des différents professionnels du système éducatif  - concevoir des ingénieries de formation adaptées aux contextes  - construire ou co-construire différents modules hybrides alternant différentes modalités de formation  - animer ou co-animer une session de formation |  | | | | | |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
| **E. Conduite de projet :**  - capacité à répondre à des appels à projet  - capacité à animer un groupe de suivi de projet |  | | | | | |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
| **F. Compétences rédactionnelles :**  - capacité rédactionnelle (compte-rendu d'intervention, de formation, de séminaire, rapport d'étude, etc)  - capacité de synthèse pour rendre accessibles et utilisables des travaux de recherche, rapports publics, etc. |  | | | | | |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
| **G. Compétences techniques** : le support principal de la publication des ressources du centre Alain-Savary étant son site internet, capacité à traiter et utiliser l’information numérique :  - utilisation dans le cadre professionnel des outils bureautique (dont outils d’organisation personnelle)  - maniement des outils multimédia (prise de son, captation vidéo…)  - participation à l’organisation des données d'un site web, utilisation des réseaux sociaux  - expérience de publication web par le biais d’un CMS, rudiments de la syntaxe des codes HTML et CSS  - connaissance de l'environnement Plone |  | | | | | |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |

Autres remarques, compétences, commentaires, expériences que le candidat souhaite évoquer :