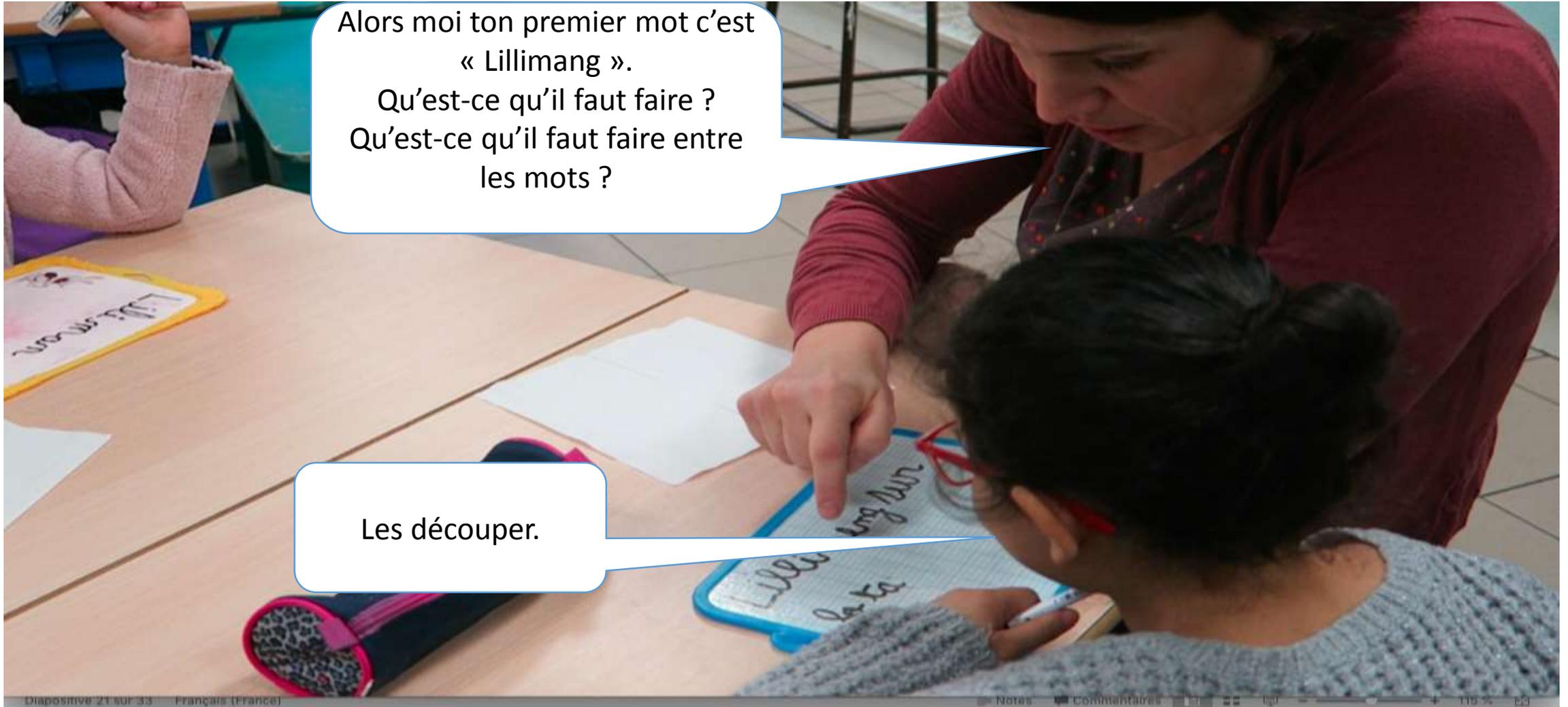
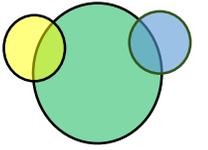


**Elève 1** : Ass n'a pas séparé les mots du début de la phrase et la norme orthographique de l'écriture du prénom et du mot mange n'est pas correcte mais la phrase peut bien se lire. La maîtresse relit en pointant « Lilli mang » comme une seule unité mot.

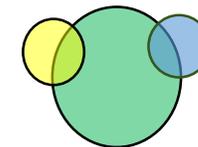


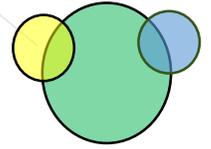
Alors moi ton premier mot c'est  
« Lillimang ».  
Qu'est-ce qu'il faut faire ?  
Qu'est-ce qu'il faut faire entre  
les mots ?

Les découper.

**Elève 2** : Dan a écrit « Lili » mais est bloqué par le mot « mange ». L'enseignante vient vers lui et l'engage à mobiliser une procédure :

recupérer ce mot parmi les mots connus de la classe.



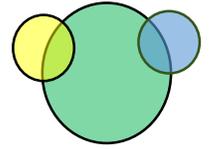


Dan montre l'affichage du répertoire de mots écrits de la classe. Ce sont des mots travaillés en lecture et en écriture dans le but de favoriser leur mémorisation.



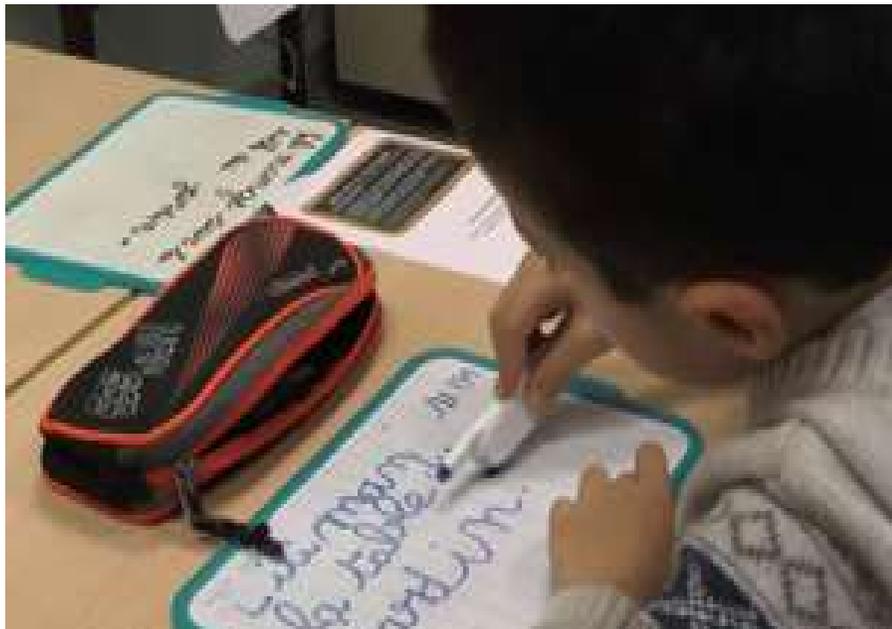
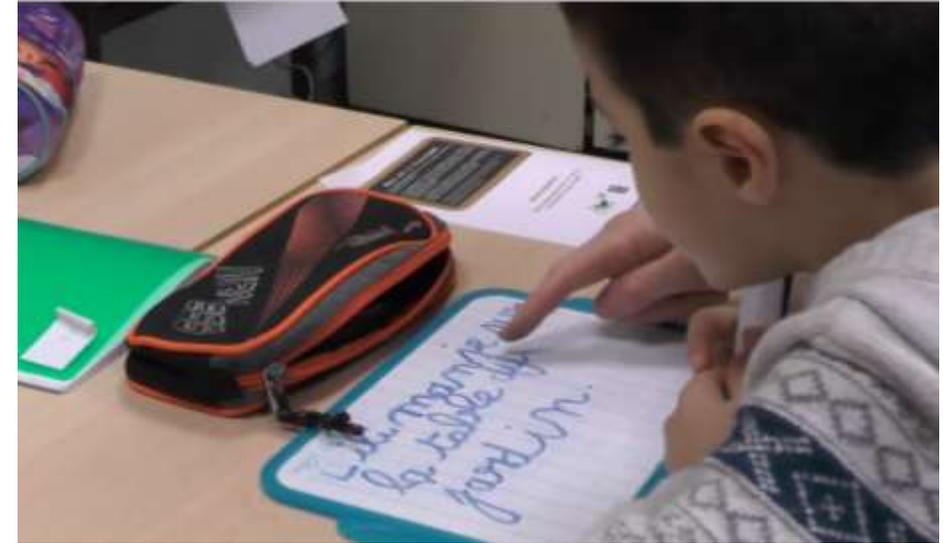
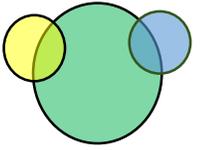
Circonscription de Lormont –  
production de ressources en  
collaboration avec le CAS

**Utilisation de l'étiquette « mange » :** Dan va chercher seul l'étiquette du mot « mange » et commence à recopier le mot.



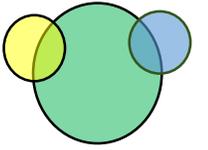
**Elève 3** : Ahm a écrit « Lili mange sur la table du jardin. »

Cette erreur ne s'entend pas à l'oral, l'élève épelle les lettres en regardant le référent puis la maîtresse pointe chaque lettre du mot écrit sur l'ardoise en épelant les trois premières lettres pour amener l'élève à remobiliser l'image et le son de la lettre à modifier.



## Régulation entre Ahm et l'enseignante :

- M : lili **manje** on avait dit que c'était un mot
- Ahm : photo
- M : photo je crois que tu ne l'as pas encore bien photographié photographie le bien toutes les lettres en entier il y a quoi comme lettres pour écrire **mange** (la maîtresse pointe chaque lettre du mot sur l'ardoise)
- Ahm : **m/a/n/g/e** (l'élève prononce correctement le son g)
- M : (la maîtresse pointe en silence les deux dernières lettres) tu vois là où il y a un problème tu le corriges



**Elève 4 :** SEL relit le mot pointé par la maîtresse « sus » et parvient à identifier l'écart avec le mot attendu « sur » et se corrige seule.

