

Points de vue du terrain à intégrer



Difficultés pour les enseignants

Comment faire écrire des élèves de CP apprentis scripteurs et lecteurs dès le début de l'année ?

Comment gérer le temps ? Faire écrire prend beaucoup de temps car les élèves graphient encore très lentement et parfois difficilement.

Comment accompagner tous les élèves pour leur apprendre à écrire ?

Quelles situations mettre en place ?

Quelles modalités choisir pour rendre les activités d'écriture faisables ?

Doit-on exiger des élèves de faire simultanément attention à la cursive, à l'orthographe et aux contenus ? Que privilégier et comment ?

Comment pallier les problèmes de langage ?

...

Difficultés pour les élèves

Comment passer de l'oral à l'écrit ?

Quelles aides à l'écriture utiliser pour résoudre des difficultés d'encodage, de tracé et de langue écrite ?

Comment mobiliser les compétences déjà acquises ?

Comment retenir ce que je dois / veux écrire ?

...