

L'accord en nombre au sein du GN

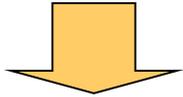
Objectif : « trier et regrouper des groupes nominaux (avec des adjectifs) en deux colonnes puis justifier le tri »

Activité de recherche

Phase 1 : lancement collectif

~ 5 minutes

Expliquer qu'il faut regrouper des étiquettes en deux colonnes, faire deux familles – lecture des étiquettes (les groupes nominaux) et **surtout il faudra expliquer le tri** (pourquoi avoir mis ces groupes nominaux ensemble)



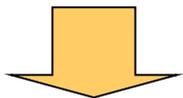
Phase 2 : tri des étiquettes

~25 à 30 minutes

Phase 1 : les élèves cherchent et trient leurs étiquettes

Phase 2 : les élèves expliquent à l'enseignant(e) leur tri puis collent les étiquettes

L'enseignant(e) fait justifier et expliciter les choix mais ne valide ni n'invalide pas les choix des élèves



La phase de synthèse a été décalée dans le temps afin de permettre à l'enseignant(e) de lire et comprendre les propositions des élèves

Phase 3 : synthèse collective

~15 minutes