

## Phase 2 : tri des étiquettes

# Le corpus

Analyser les variables qui singularisent ce corpus

|                       |                         |                      |
|-----------------------|-------------------------|----------------------|
| un grand cahier       | les ardoises bleues     | ce livre scolaire    |
| plusieurs maitresses  | une table rouge         | quatre crayons noirs |
| quelques stylos bleus | mille feuilles blanches | cinq belles chaises  |
| huit feutres verts    | deux petits cartables   | trois règles jaunes  |
| mon cahier jaune      | le long bureau          | sept classeurs       |
| ta trousse            | nos bancs rouges        | des nouvelles gommes |