

Perspectives

À l'échelle nationale, les inégalités scolaires demeurent même si, localement, des enseignants dans leurs classes, des équipes d'établissements, des acteurs associatifs, des responsables institutionnels, des réseaux locaux et des collectifs territoriaux peuvent trouver des solutions efficaces. Dans ce contexte, comment faire en sorte que ce soit l'ensemble des pratiques qui gagne en efficacité et que le taux de réussite augmente de manière significative pour tous les enfants de milieux populaires ?

C'est un véritable défi pour la société qui renvoie à la nécessité d'avoir, collectivement, une approche plus objective, plus cohérente, plus stratégique. Pour cela, on peut prendre appui sur les enseignements tirés des réussites locales, sur l'apport des recherches et des comparaisons internationales. Mais l'information sur ces connaissances est encore trop dispersée et trop peu accessible. Il faut continuer à la rassembler, à l'organiser et à la diffuser mais surtout mieux prendre en compte les interactions entre les questions de terrain et les problématiques de recherche, entre les savoirs d'action et les références théoriques. La rencontre entre chercheurs et praticiens éducatifs est, plus que jamais, au cœur de l'action du centre Alain Savary.

C'est avec une équipe renouvelée et dans le cadre du projet scientifique de l'INRP que le centre Alain Savary prépare son plan d'action à court terme et son projet pour 2010. En lien avec ses partenaires scientifiques et éducatifs, et pour améliorer la production et la diffusion des savoirs utiles aux acteurs éducatifs, il s'engage à contribuer :

- au rassemblement des informations scientifiques et à leur diffusion,
- à la mise en relation des connaissances établies scientifiquement avec les questions des praticiens et des responsables éducatifs,
- à l'enrichissement des pratiques par le développement d'une approche scientifique des questions éducatives et par l'intégration des savoirs issus de la recherche,
- à l'orientation de la recherche, à la stimulation de nouveaux projets et à la réalisation de certains d'entre eux.

Pour son vingtième numéro, XYZep paraît dans une nouvelle maquette mais vous retrouverez vos rubriques habituelles. Notre bulletin sortira maintenant quatre fois dans l'année et sera réalisé par un nouveau comité de rédaction. Quant au site Internet, il offrira, à partir du 15 octobre, une nouvelle ergonomie pour un meilleur service et des informations plus accessibles. ■

Christiane Cavet, responsable du centre Alain Savary

INRP, Lyon, mercredi 30 novembre 2005

Journée d'étude du centre Alain Savary

Comment mieux utiliser les connaissances issues de la recherche dans les activités d'animation, de coordination et de formation des équipes Zep-Rep ?

Renseignements : tél. 04 72 76 62 37

■ ZOOM

Mobilisation autour du patrimoine industriel et de la culture scientifique

■ RECHERCHE

Repérages des difficultés de langage à l'école maternelle

■ ENTRETIEN

Gérard Chauveau

■ RESSOURCES

Cité nationale de l'histoire de l'immigration

■ BRÈVES

■ BOUSSOLE

Les nouveaux dispositifs de réussite éducative

DOSSIER

Les politiques de discrimination positive dans le monde

par Marc Demeuse

Ce texte nous aide à comprendre comment fonctionnent divers systèmes de discrimination positive mis en place dans différents pays du monde. Il nous montre également comment ces modèles et leur diversité peuvent nous aider à penser et à faire évoluer le système français.