

Quelques références bibliographiques en rapport avec le thème :

DEMEUSE, M. (2000). « La politique de discrimination positive en Communauté française de Belgique: une méthode d'attribution des moyens supplémentaires basée sur des indicateurs objectifs ». *Les Cahiers du Service de Pédagogie expérimentale, 1- 2*, 115-135.

DEMEUSE, M. (2002). « Title I. Compensatory Education at the Crossroads (G.D. Borman, S.C. Stringfield & R.E. Slavin, eds) » (*note de lecture*). *Cahiers du Service de Pédagogie expérimentale, 9-10*, 253-257.

DEMEUSE, M. (2003). *Réduire les différences: oui mais lesquelles ?* Colloque international XXe anniversaire des ZEP. Paris, 5 et 6 mars 2002. Paris : Ministère de l'Education nationale et CNDP.

DEMEUSE, M. (2005). Les politiques de discrimination positive dans le monde. *XYZep, n°20 (sept. 2005)*, Dossier I-VIII.

DEMEUSE, M., CREPIN, F., JEHIN, M., MATOUL, A. (2006). Behind the Positive Discrimination in French Community of Belgium: Central Criteria vs. Local Actions. In L. MORENO HERRERA, G. JONES & J. RANTALA (eds), *Enacting Equity in Education. Towards a Comparison of Equitable Practices in Different European Local Contexts*. University of Helsinki, Research Centre for Social Studies Education (pp. 59-79). [ISBN 952-10-3199-9]

DEMEUSE, M., MONSEUR, C. (1999). « Analyse critique des indicateurs déterminant l'attribution des moyens destinés à la politique de discrimination positive en Communauté française de Belgique ». *Mesure et Evaluation en Education, 22(2-3)*, 97-127.

DEMEUSE, M., NICAISE, J. (2005). Discriminations et actions positives, politiques d'éducation prioritaire... : vers une rupture de l'égalité formelle en matière d'éducation. In M. DEMEUSE, A. BAYE, M.H. STRAETEN, J. NICAISE, A. MATOUL (eds). (2005). *Vers une école juste et efficace. 26 contributions sur les systèmes d'enseignement et de formation*. Bruxelles: De Boeck Université, collection "Economie, Société, Région" (pp. 233-257).

Je propose deux ouvrages récents en rapport, le premier, directement avec le thème, le second de manière plus indirecte, avec la réflexion autour de la mise au point de curriculums d'enseignement :

DEMEUSE, M, STRAUVEN, C. (avec la collaboration de Roegiers, X.) (2006). *Développer un curriculum d'enseignement ou de formation. Des options politiques au pilotage*. Bruxelles: De Boeck Université, Collection "Perspectives en Education et Formation (301 pages). [ISBN 2-8041-5059-3]

DEMEUSE, M., BAYE, A., STRAETEN, M.H., NICAISE, J., MATOUL, A. (eds). (2005). *Vers une école juste et efficace. 26 contributions sur les systèmes d'enseignement et de formation*. Bruxelles: De Boeck Université, collection "Economie, Société, Région" (627 pages). [ISBN 2-8041-4712-6]

Prof. Marc Demeuse
Institut d'Administration scolaire
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education
Université de Mons-Hainaut
Académie universitaire Wallonie-Bruxelles
Place du Parc 18
B-7000 Mons
Belgique