

Scénario de la formation « Aider les élèves à résoudre des problèmes seuls »

Cycle 2

9h	Accueil	Commentaires
9h10	Introduction : présentation des formatrices + étoile à 5 branches + plan de la journée	
9h20	Capsule vidéo : pour résoudre un problème il suffit de ...	
9h25	Pour toi ... 5 min : individuel 5 min : à deux 15 min : collectif	
9h50	Proposer aux enseignants de résoudre un problème seul : le renard et les grains de raisin : 5 minutes	
9h55	On arrête la torture ! Les enseignants se placent sur une échelle à 4 axes : confort/inconfort ... à l'aide d'un postit	Amener des postit
10h	Réflexion collective sur les conditions de confort d'engagement dans la tâche : Qu'est-ce qu'il aurait fallu dire/ faire pour favoriser l'engagement dans tâche ? Discussion avec les enseignants	
10h10	Remise au travail des enseignants avec les aménagements proposés	
10h20	De nouveau se positionner avec post it	
10h25	On enchaîne : enquête Ipsos + Santrine bon et mauvais souvenirs + retour des enseignants + Reuter conscience disciplinaire	
10h45	ET vous : quels bons et mauvais et souvenirs. Questions projetées et réponse écrite.	
11h	Pause	
11h15	Interrogeons nos pratiques : Vidéo Isabelle	
11h45	Dilemmes de métier : présenter la diapo et expliquer comment on va travailler + commencer	
12h-13h30 : Repas		
13h30	Bulle : Singularité Généricité : Présentation des 8 séquences : 20 min Canards Butlen : 5 min Présentation du site Primath : 5 à 10 min Comprendre l'énoncé d'un problème ? : Problème des fausses pièces : le point de vue de Julo : 10 min Total : 45 min	
	Bulle : conscience disciplinaire : retour sur vidéo d'Isabelle Qu'auriez-vous répondu ? (10 min) Santrine partie 2 + discussion avec les enseignants : 15 min Total : 25 min	
	Bulle : Procédure des élèves Comment gérez vous les procédures des élèves ? + vidéo Butlen Total : 15 min	
	Bulle : Résolution de problème quand ? Total : 10 min	

	<p>Bulle : S'exercer</p> <p>Total : 10 min</p>	
	<p>Bulle : Traitement de l'erreur</p> <p>Les enseignants réfléchissent au problème posé : 5 min Réculte des réponses et explications de procédures : 5min Le problème est mimé : 10 min Comment peut-on convaincre que la solution est erronée ? 5 min</p> <p>Gaston et ses deux chats : présentation du problème + réponse de l'élève. Qu'auriez-vous dit à cet élève ? Si procédure descendante : on démontre le vrai mais on ne travaille pas l'erreur. 15 min</p> <p>Total : 40 min</p>	
	Et demain ?	
	Vidéo de Gad Elmaleh	