

Transcription Ch1- MARIE-CM1- Numération décimale

La transcription du chapitre 1 dure 1min31. Cela ne signifie pas que la passation de la consigne a duré 1min31, mais que lors du montage vidéo, nous avons choisi de montrer ces éléments qui nous ont semblés signifiants.

M : La maitresse

E1, E2... les élèves

M: Imaginons que je mette ce tableau, est-ce que quelqu'un peut me dire ce qu'il voit à l'intérieur du tableau ?...Ilyes ?

Ilyes : Une centaine... Douze dizaines... quatre unités...

M: dix-huit

Ilyes : ...dix-huit

M : Dix-huit quoi ?

Ilyes : ...dixièmes

M : à votre avis, va falloir faire quoi ?...à votre avis, à partir de ce tableau, il va falloir faire quoi ?...Ryan ?

Ryan : Il va falloir faire des échanges

M: D'accord, pourquoi tu dis qu'il va falloir faire des échanges ?

Ryan : Parce qu'il y a trop de dixièmes

M : Par exemple... il y a trop de dixièmes.

E1 : ...et y a trop de dizaines

M : et par exemple... peut-être qu'il y a trop de dizaines. Mais il va falloir faire quoi ? Il va falloir me trouver quoi ? Va falloir faire des échanges, ok

E2: Va falloir faire des échanges et trouver un nombre exact

M : et trouver... le nombre. Est-ce que jusque-là, tout le monde comprend la consigne ?

...

En attendant, tout le monde...vous allez devoir avec votre nombre décimal, par exemple, imaginons je trouve cent douze virgule trois. Il va falloir, au dos, trouver le maximum de décompositions possibles, alors c'est parti.