

# AnaGraph

## LA PLATEFORME ANAGRAPH ?

### Un ancrage dans la recherche Lire et Écrire

La recherche Lire et Écrire a souligné l'influence de la part déchiffable des textes sur les performances des élèves en décodage et en orthographe (Goigoux (dir.), 2016). En effet, les textes trop peu déchiffrables pénalisent les apprentissages, notamment ceux des élèves qui obtiennent des scores faibles à l'entrée du cours préparatoire.

### Un calcul complexe pour déterminer la part déchiffable

Afin d'établir la part déchiffable, il est nécessaire d'identifier les graphèmes du texte qui ont été explicitement étudiés, ce que les enseignants ne peuvent pas faire. Ils n'ont donc pas accès à une donnée importante sur le plan des acquisitions scolaires.

### Une plateforme pour automatiser ce calcul

La plateforme Anagraph analyse les textes et calcule automatiquement la part déchiffable. Elle indique la valeur des graphèmes qui composent le texte et leur nombre. C'est donc une aide à la planification du travail enseignant.

## POUR QUEL PUBLIC ?

**35 000**  
ENSEIGNANTS DE  
COURS PRÉPARATOIRE

**661 500**  
ÉLÈVES CONCERNÉS



## ANAGRAPH AVEC ET POUR LES ENSEIGNANTS

Conçue avec la participation de 10 enseignants, testée auprès de plus de 100 enseignants.

### VERBATIM

"Anagraph me rassure sur la part de graphèmes enseignés des textes que je propose à mes élèves."  
(Maxime B., Marcols-les-Eaux)

"J'adapte ma progression de l'étude du code selon l'analyse du texte faite par la plateforme Anagraph."  
(Cécile C., La Voulte-sur-Rhône)

"Avant, je demandais à mes élèves de rechercher dans le texte les mots et les graphèmes étudiés. Maintenant, je leur montre le texte en couleur issu de l'analyse de la plateforme. Je gagne du temps."  
(Sébastien M., Privas)

## COMMENT ÇA MARCHE ?

Les enseignants sélectionnent les graphèmes qu'ils ont explicitement étudiés et les mots entiers qu'ils ont demandé à leurs élèves de mémoriser (mots outils, mots fréquents). Ils «soumettent» ensuite un texte à la plateforme afin qu'il soit analysé.

La plateforme Anagraph leur fournit en retour un texte en couleur dans lequel les graphèmes étudiés apparaissent en rouge, les mots étudiés en vert et les graphèmes non étudiés en noir.

Les enseignants ont alors la possibilité d'effectuer des tests en cochant ou en décochant des graphèmes parmi ceux qui sont contenus dans le texte afin d'en observer les conséquences sur la part déchiffable. Ils ont également la possibilité de faire apparaître les graphèmes muets non étudiés en gris, en les cochant après analyse, s'ils souhaitent les mettre en évidence pour conduire leurs enseignements.

Le récapitulatif des correspondances graphophonémiques étudiées peut être exporté au format Word, ainsi que le texte en couleur qui peut alors servir de support de lecture aux élèves.

## ANAGRAPH EN SYNTHÈSE

**La part déchiffrable des textes impacte les apprentissages des élèves en décodage et en orthographe (cf. étude Lire et Écrire).**

L'étude Lire et Écrire (Goigoux (dir.), 2016) a mis en évidence les effets significatifs de la part déchiffrable des textes sur les performances des élèves. Elle a conduit à la conception d'une plateforme nommée Anagraph permettant aux enseignants d'accéder à cette donnée.

**Pour apprendre à lire à leurs élèves, les enseignants conduisent des séances de lecture collectives.**

Dans les classes de cours préparatoire, les enseignants conduisent des séances de lecture collectives quelquefois nommées « découvertes de texte ». Ils font alors vivre à leurs élèves une expérience intellectuelle plus ou moins complexe selon la part déchiffrable des textes qu'ils utilisent comme supports d'apprentissage.

**Il est impossible d'établir manuellement la part déchiffrable d'un texte. Il est donc nécessaire d'outiller les enseignants. C'est ainsi qu'est née la plateforme Anagraph !**

La plateforme Anagraph identifie automatiquement les graphèmes étudiés et calcule la part de texte directement déchiffrable par les élèves. Ainsi, elle aide les enseignants à planifier l'étude du code et à choisir des supports de lecture adaptés.

### En savoir +

<http://ife.ens-lyon.fr>  
 @educIFE

Sur Internet : <http://anagraph.ens-lyon.fr>  
 Sur twitter : #Anagraph

### Étude Lire et Écrire

Sur Internet : <http://ife.ens-lyon.fr/lire-ecrire>  
 Sur twitter : #LireEcrireCP

### Coordonnées postales

ENS de Lyon  
Institut français de l'Éducation  
15 parvis René-Descartes  
BP7000  
69342 Lyon cedex 07

### Entrée principale

Institut français de l'Éducation  
19 allée de Fontenay  
69007 Lyon  
Tél : 04 26 73 11 00

### Contact

[manifestations.ife@ens-lyon.fr](mailto:manifestations.ife@ens-lyon.fr)

**LA PLATEFORME QUI PERMET  
DE MESURER LA PART DE TEXTE  
DIRECTEMENT DÉCHIFFRABLE  
PAR LES ÉLÈVES**

**[HTTP://ANAGRAPH.ENS-LYON.FR](http://anagraph.ens-lyon.fr)**

**AnaGRAPH**

La plateforme Anagraph est issue du partenariat conclu entre la Direction générale de l'enseignement scolaire, l'Institut français de l'Éducation (IFÉ) et le laboratoire ACTé (Activité Connaissance Transmission éducation) de l'Université Clermont-Auvergne (UCA).

