

LES INTERNATS D'EXCELLENCE, ENJEUX ET SPÉCIFICITÉS

Lundi 23 et mardi 24 mai 2011
INRP, Lyon

Responsable : Anne-Marie Benhayoun, INRP, CAS (Centre Alain Savary)

Public visé

Corps d'inspection, chefs d'établissements, cadres académiques, formateurs (formation initiale et formation continue) et coordonnateurs.

Contexte

Au cours des dix dernières années, les internats ont connu des évolutions diverses et plusieurs reconfigurations. Actuellement, les ministères de l'Éducation nationale et celui de la Politique de la ville développent un nouveau dispositif intitulé : *Internats d'excellence*. Il se présente comme « *une réponse possible aux difficultés rencontrées par certains élèves qui ne bénéficient pas chez eux de conditions optimales pour réussir leurs études* ». Entre sites particuliers et places labellisées, les internats s'appuient sur des projets spécifiques qui interpellent les différents acteurs sur une nouvelle organisation du travail professionnel et sur un autre rapport des élèves au travail scolaire et à différents espaces de sociabilité. Ces projets pédagogiques et éducatifs questionnent les politiques de recrutement des établissements au regard des objectifs de mixité sociale et d'égalité des chances affichés au niveau institutionnel. Sur ces différents points de vue, la comparaison des expériences françaises avec celles d'autres pays européens et anglo-saxons peut permettre d'approfondir la réflexion et d'ouvrir de nouvelles perspectives d'études et d'actions.

Objectifs

- Présenter un état des lieux problématisé des situations locales à partir des témoignages et des études réalisées dans les établissements labellisés *Internats d'excellence*.
- Réfléchir et se questionner sur les convergences et les spécificités des expériences présentées.
- Faire un point d'étape sur les recherches conduites sur les internats.
- Favoriser la mise en place de dispositifs de formation en direction des acteurs concernés.

Organisation de la formation

Articulation entre des temps d'apports de connaissances, des études de cas à partir de l'expérience des stagiaires (modélisation) et du travail en petits groupes sur les différents types de problèmes rencontrés : recrutement des élèves, articulation entre les cours et les situations de vie scolaire et d'internat, place des parents, construction des projets éducatifs et choix des activités, évaluation des élèves, motivation des élèves et mobilisation scolaire, partenariats, etc.

Intervenants

Choukri Benayed, université Jean Monnet, Saint-Étienne ; Daniel Frandji, INRP, centre Alain Savary ; Marc Gurgand, école d'économie de Paris ; Philippe Jammet, université Paris 5 ; Françoise Lorcerie, CNRS ; Patrick Rayou, université Paris 8 ; Thierry Rochet, fédération inter-hospitalière de psychiatrie de l'adolescent du département du Rhône ; la direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO) ; d'autres acteurs de l'Éducation nationale.

Mots clés

Accompagnement - construction identitaire - évaluation - excellence - forme scolaire - internat - mixité - modèles éducatifs - projets pédagogiques - règle.

Les internats d'excellence, enjeux et spécificités

Lundi	
09h30 - 10h00	Ouverture des journées, puis présentation des principes et des modalités de travail.
10h00 - 11h00	« <i>Les internats d'excellence : point d'étape</i> » Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO) et Marc Gurgand, école d'économie de Paris.
11h00 - 12h30	« <i>Le modèle anglo-saxon : convergence et différenciation</i> » Daniel Frandji, INRP, centre Alain Savary et intervention d'un chercheur étranger.
14h00 - 16h00	« <i>Des chefs d'établissement témoignent de leur politique de recrutement et de l'implication des familles</i> » Études de cas.
16h00 - 17h30	« <i>Mixité sociale, milieu populaire et milieu modeste : de quoi parle-t-on ?</i> » Table ronde avec Françoise Lorcerie, CNRS, et Choukri Benayed, université Jean Monnet, Saint-Étienne.
Mardi	
09h00 - 10h30	« <i>L'internat, une forme scolaire en évolution ?</i> » Patrick Rayou, université Paris 8.
10h30 - 12h30	« <i>Travail scolaire entre cours, études et accompagnement des élèves</i> » Ateliers d'échanges et récits d'expériences.
14h00 - 15h00	« <i>L'internat : approche psychologique et psychiatrique</i> » Philippe Jammet, université Paris 5.
15h00 - 16h00	« <i>L'internat : relation à soi et aux autres, rapport à la loi et aux activités pédagogiques et éducatives</i> » Thierry Rochet, responsable du pôle hospitalisation pour adolescents de la fédération Inter-hospitalière de psychiatrie de l'adolescent du Rhône (FIPAR).
16h00 - 16h30	Synthèse et bilan.