



TABLETTES NUMÉRIQUES :

EN QUOI ET COMMENT PEUVENT-ELLES
FAVORISER LES ACQUISITIONS LANGAGIÈRES
DES ÉLÈVES SCOLAIREMENT FRAGILES ?

Cecile Kastner-Paire
Forum pédagogique apprenance
Bourg les Valence - 16/04/2014

A l'aide d'outils numériques innovants, comment impliquer les élèves dans leurs apprentissages langagiers et les aider à progresser ?

CONTEXTE :

Élèves de RRS qui réussissent statistiquement moins bien

Langage : enjeu essentiel dans les apprentissages

Difficultés de mettre en place des situations efficaces de langage

Temps de production langagière souvent insuffisants





DES OUTILS TRADITIONNELLS POUR TRAVAILLER LE LANGAGE...



DES OUTILS NUMÉRIQUES AU SERVICE DU LANGAGE EN MATERNELLE





LA TABLETTE : UN OUTIL TOUT EN UN...



ET QUI S'IMPLANTE RAPIDEMENT DANS NOTRE DÉPARTEMENT

Des écoles maternelles de Valence, Montélimar, Bourg de Péage ... équipées par les communes

Des expérimentations auprès d'élèves allophones

Un travail spécifique en RRS cycle 1 et 2 (Valence, Romans, Montélimar)

Equipement : de 1 à 7 tablettes par école en général

Des prêts collectifs auprès des structures relevant de l'ASH

Des prêts collectifs de Canopée



La tablette comme couteau suisse

I- Parler pour

Nommer, désigner

Dessiner, représenter

Donner des ordres, des consignes, des conseils

Décrire

Raconter, relater

Anticiper, projeter

Expliquer

Justifier

Explain everything

Show me

Book creator

Vidéos

Puppet pals

Book creator

Move and match

Vidéos

Show me

Photos

Book creator

Popplet

Bitsboard

Tapikeo

Max Doodle

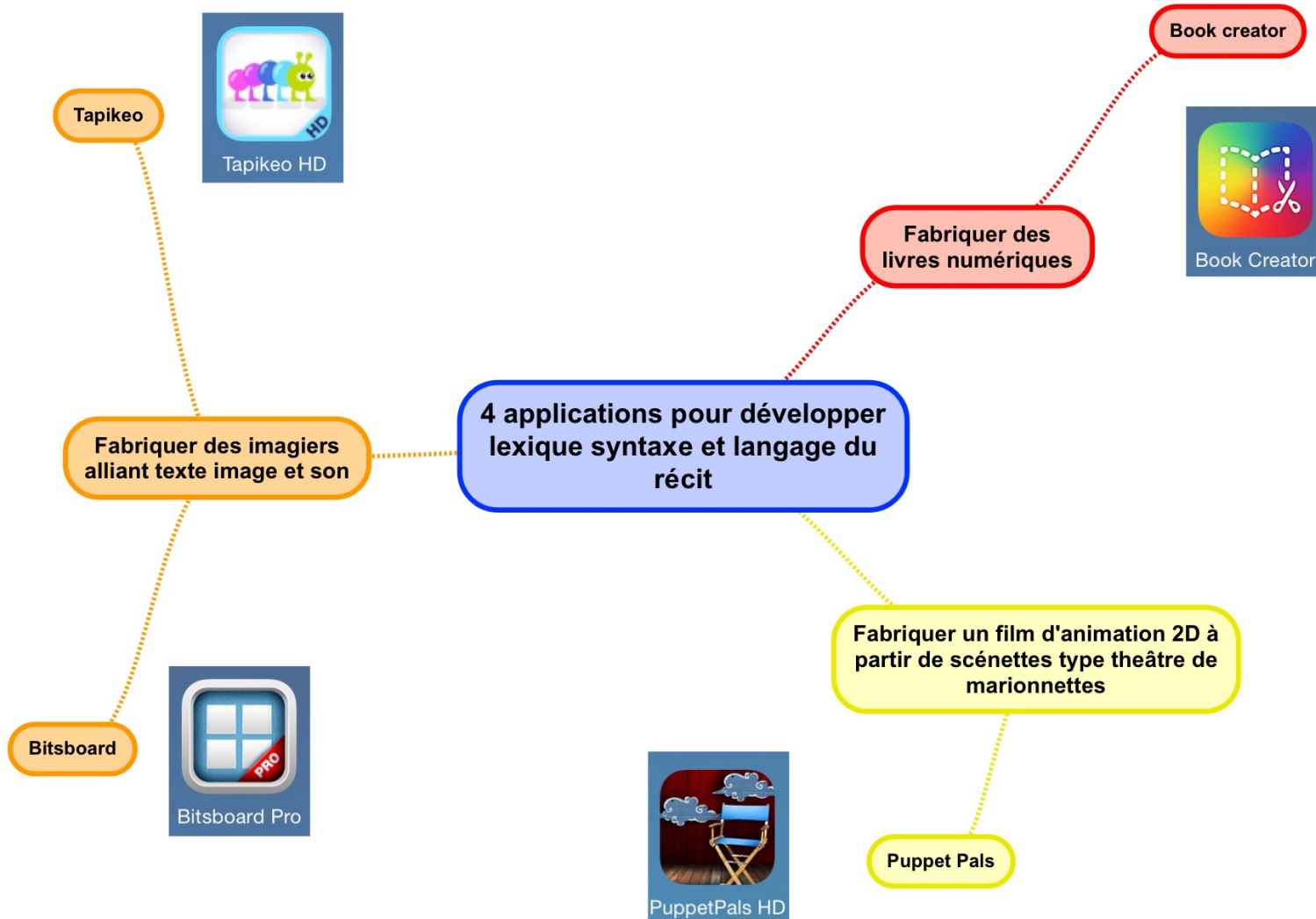
Vidéos

Tiny taps

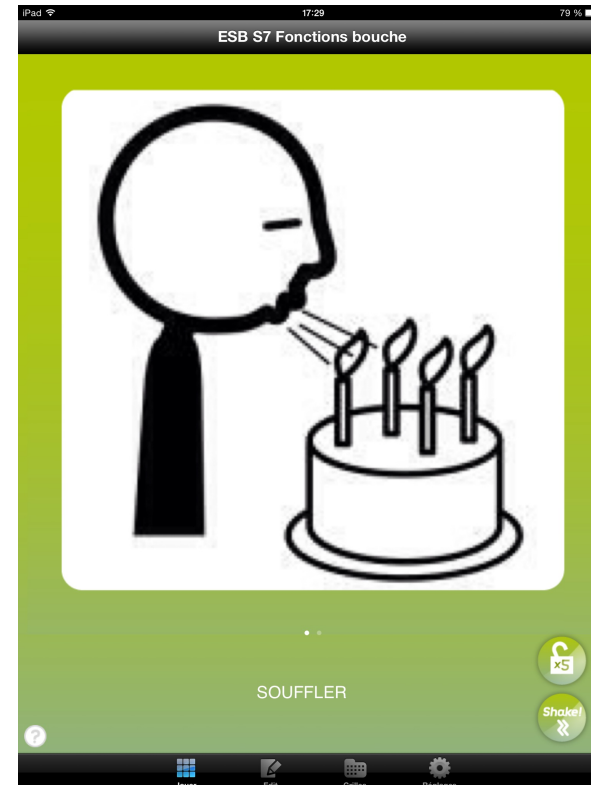
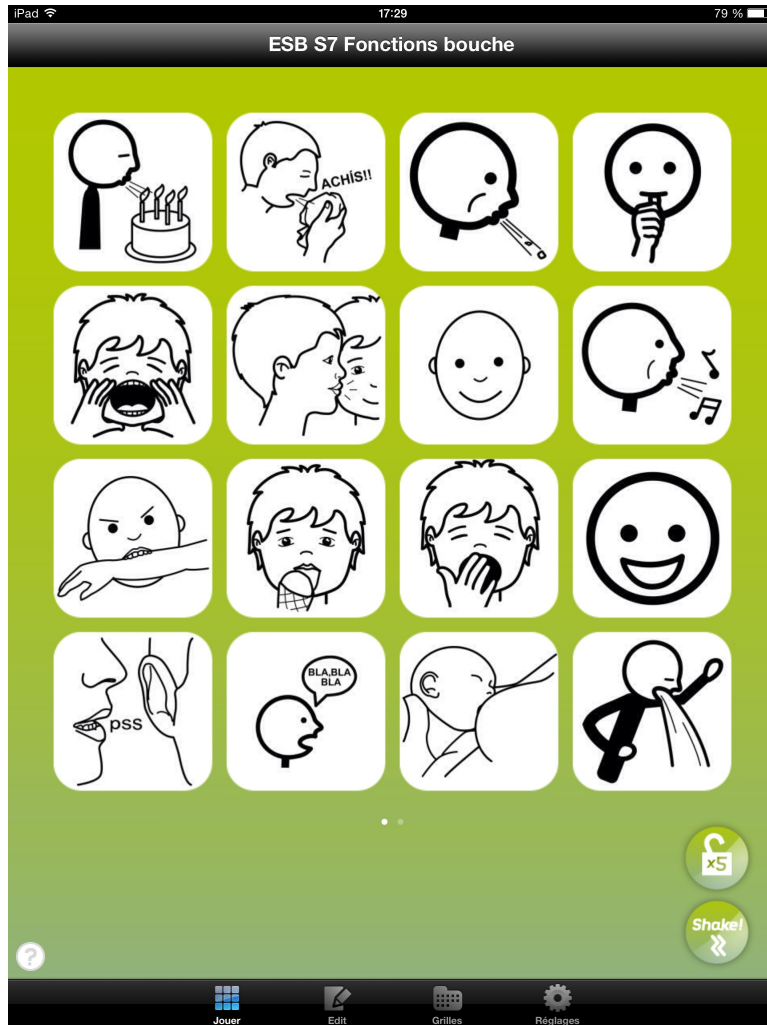
Book creator

Book creator

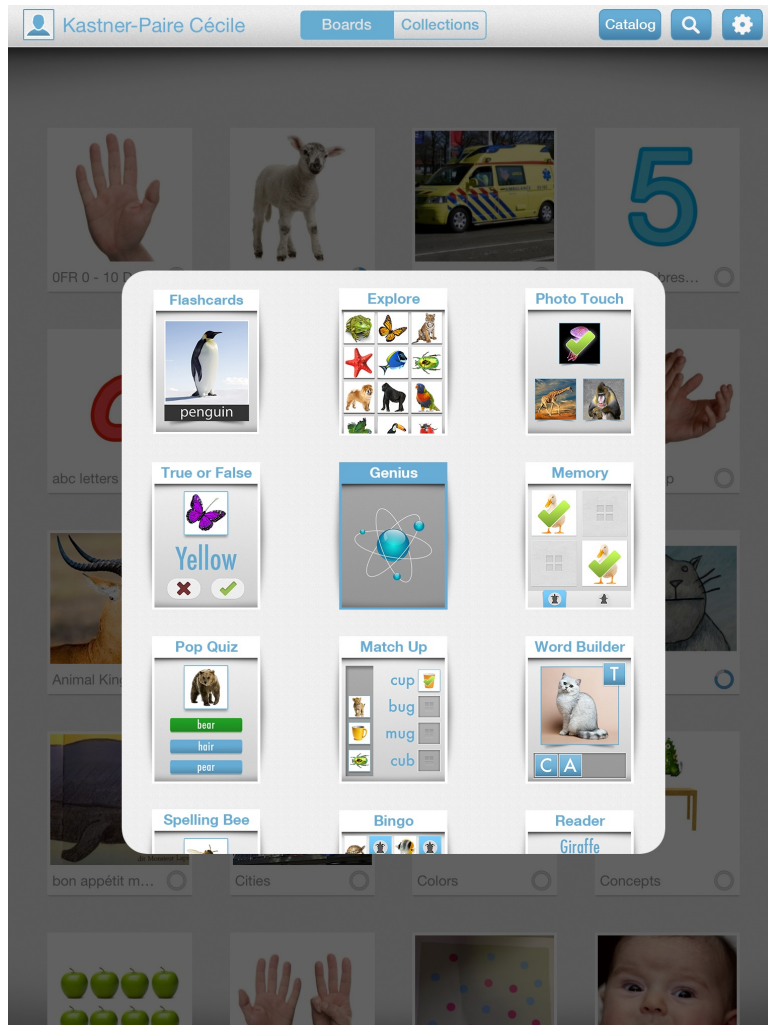
4 APPLICATIONS POUR TRAVAILLER LEXIQUE, SYNTAXE ET LANGAGE DU RÉCIT



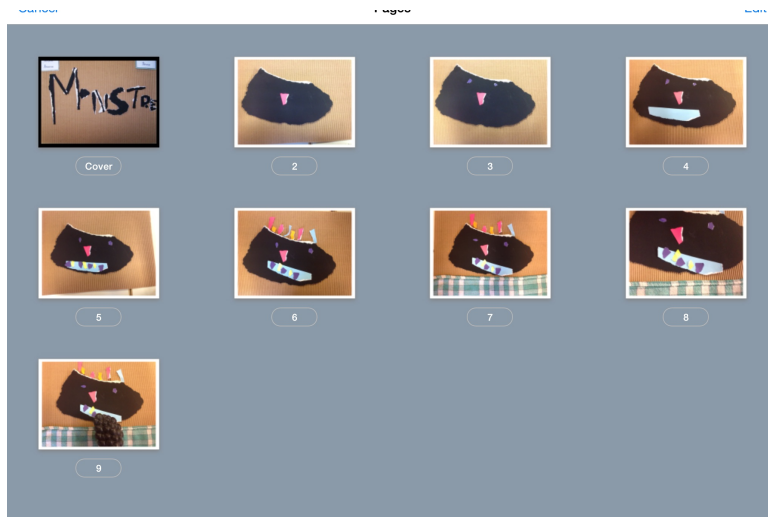
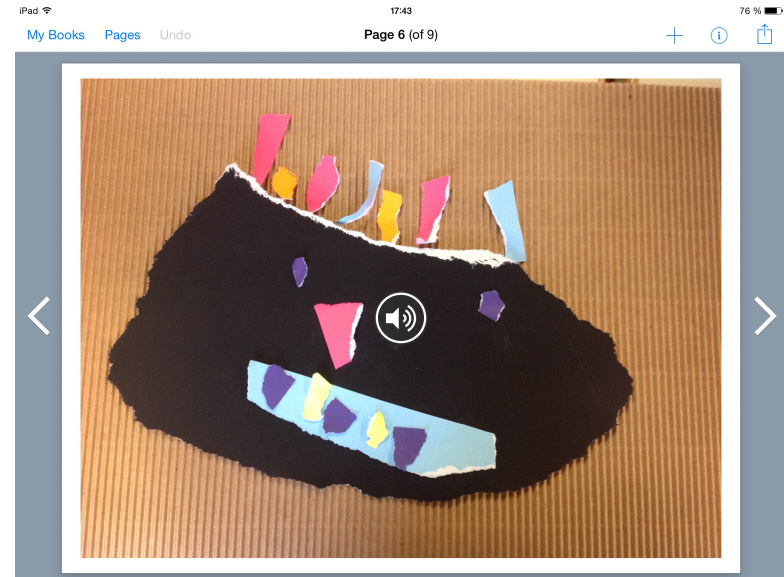
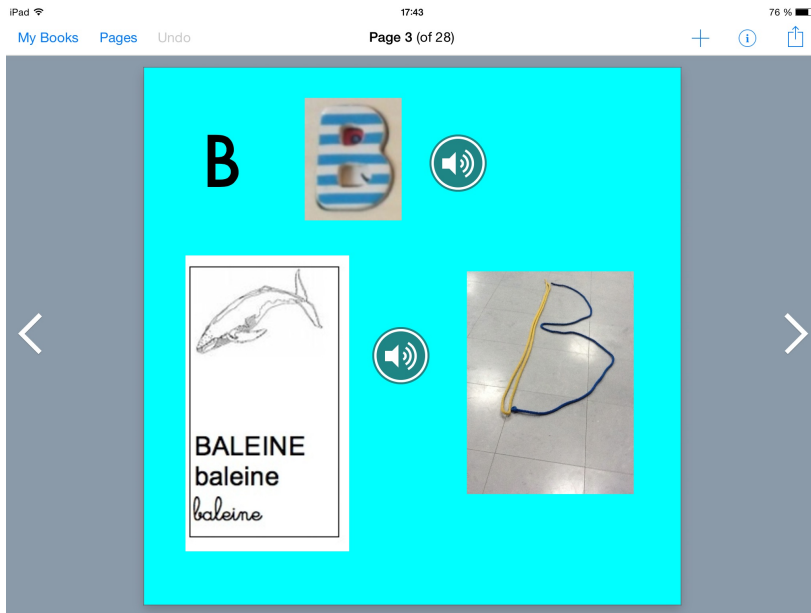
TAPIKEO (3,59€)



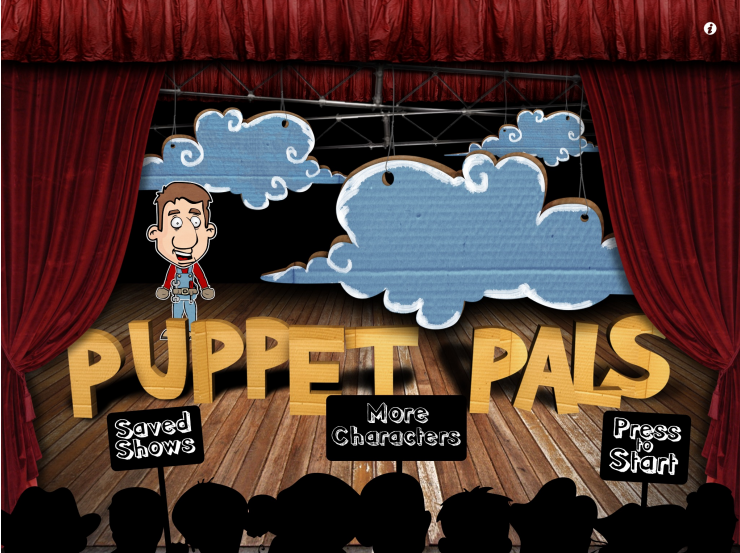
BITSBOARD PRO (5,49€)



BOOK CREATOR (4,49€)



PUPPET PALS HD DIRECTOR PASS (2,69€)



The slide features a decorative left margin with a vertical orange gradient bar, several thin vertical lines, and a cluster of five orange circles of varying sizes. The text 'EN CONCLUSION...' is centered in the main white area.

EN CONCLUSION...

4 applications choisies sur des critères précis

Simplicité

Rapidité de création

Pour l'élève

Pour l'enseignant

Utilisable par les élèves en autonomie dès la maternelle : l'élève devient acteur de ses apprentissages

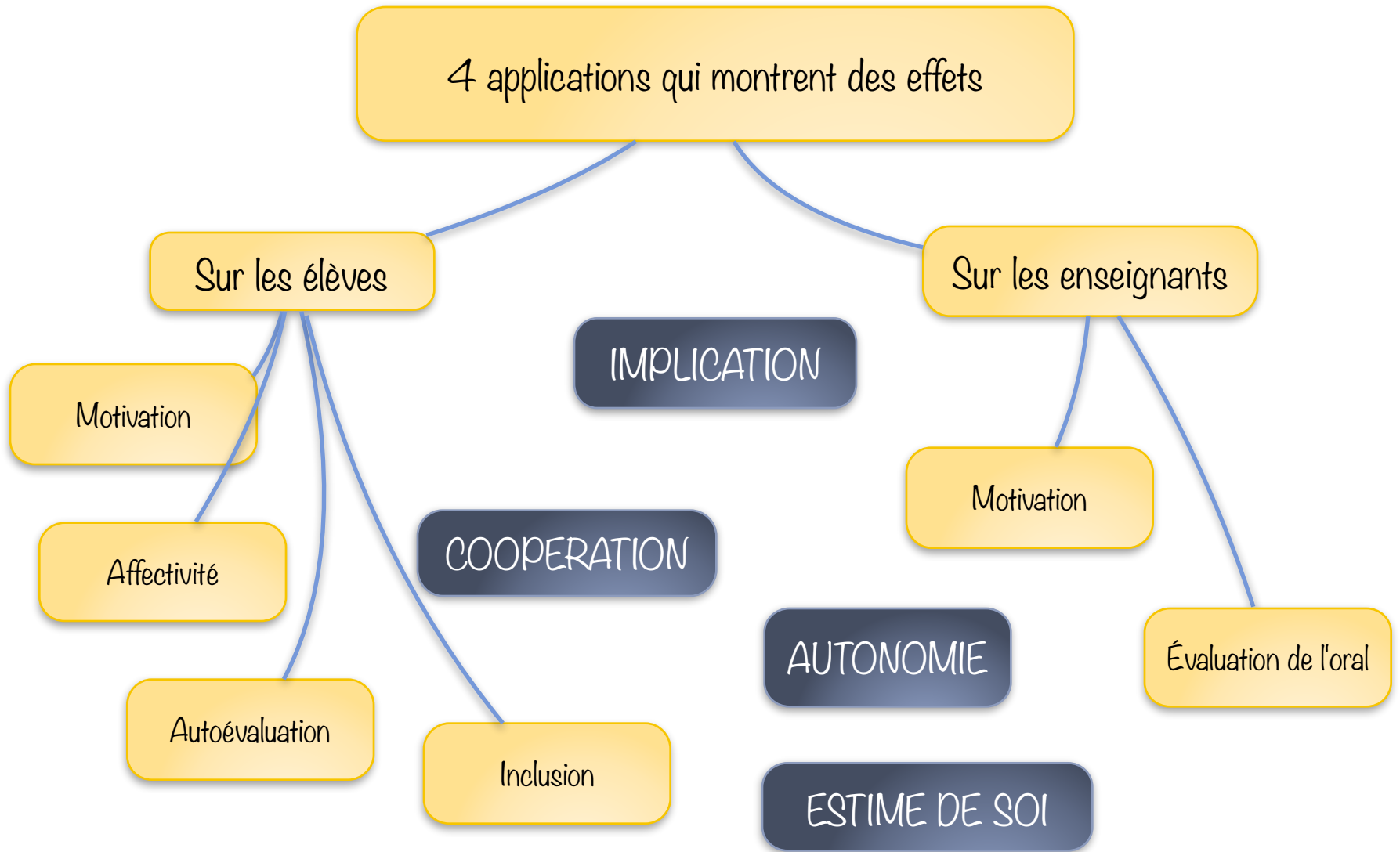
Très peu de temps d'apprentissage : intégration rapide dans les pratiques pédagogiques quotidiennes même pour des enseignants non "geek"

Pouvoir coller au quotidien de la classe

Différencier les supports en fonction des élèves

Oublier l'outil et se concentrer sur les apprentissages





Oublier l'outil et se concentrer sur les apprentissages



UNE QUANTITÉ DE PRODUCTION LANGAGIÈRE DÉMULTIPLIÉE

UNE QUALITÉ DE PRODUCTION AMÉLIORÉE

ET DE MANIÈRE PLUS GÉNÉRALE...

Changer le rapport enseignant-élève

Changer le rapport au savoir



On apprend seul mais jamais sans les autres...

On a toujours le droit de se tromper...

Si tu ne sais pas, demande ; si tu sais, partage...

**Mettre les élèves dans des situations dans lesquelles
ils pourront apprendre...**

Enseigner c'est apprendre aux élèves à avoir de moins en
moins besoin de nous...



MERCI DE VOTRE ATTENTION...

Des éléments sur le site Tice 26
rubrique Tablettes numériques

<http://www.ac-grenoble.fr/tice26>

cecile.paire@ac-grenoble.fr

