

Un descripteur possible de l'interaction...

- **Quelle est la nature de la (des) difficulté(s) d'écriture qui sont en jeu dans l'interaction ?** (connaissance, automatisme, stratégie ou processus)
- **Qui provoque l'interaction avec quelle demande (élève) ou quelle intention (enseignant) ?**
- **Orientation de l'interaction en fonction de l'intention : balance entre 2 pôles**

Du côté de l'avancée de la tâche (et souvent de la demande de l'élève, qui veut qu'on lui règle son problème, qu'on lui dise quoi faire) :

✓ Régler la question pour que l'élève continue (et que l'enseignant puisse gérer d'autres questions) :

Du côté des apprentissages (occasion d'apprendre) :

- ✓ Apprendre quelque chose à l'élève (connaissance / procédure)
- ✓ Agir sur la posture d'élève ou l'estime de soi de l'élève
- ✓ Développer l'autonomie de l'élève