

Analyse a priori des savoirs convoqués par le choix des phrases :

1. Pour chacune des phrases, identifier les mots susceptibles d'être encodés par la procédure de correspondance phonie graphie, ceux qui peuvent faire partie du répertoire de la classe et ceux qui poseront des difficultés aux élèves.
2. Les classer par rapport à une progression au CP.

Exemple de 3 phrases à programmer :

- Il y a un loup dans l'école.
- Je range les cartes dans mon cartable.
- Milo a une moto.