

Points de vue du terrain à intégrer

Difficultés pour les enseignants

Comment faire écrire des élèves de CP apprentis scripteurs dès le début de l'année ?

- La question du temps : faire écrire prend du temps : en effet, écrire prend beaucoup de temps car les élèves graphient encore très difficilement, et il ne connaissent mais ce temps prendre du temps est indispensable pour permettre aux élèves d'acquérir
- s'interroger sur ce qu'on entend par écriture : dès le début de l'année important de travailler en parallèle l'apprentissage de la cursive, l'encodage de syllabes, de mots voire de phrases en lien avec la progression en lecture
-
- Comment pallier les problèmes de langage :

Comment apprend-on à réguler l'activité d'écriture d'un élève qui ne sait pas encore bien lire ?

Evaluer/Réguler pour faire progresser : quand, comment, pourquoi ?

Quelles modalités choisir pour rendre cette activité acceptable, faisable ?

Difficultés pour les élèves

Comment passer de l'oral à l'écrit et devenir un élève scripteur ?

Quelles aides à l'écriture utiliser pour résoudre des difficultés d'encodage, de tracé et de langue écrite ?

Quelles stratégies mettre en œuvre pour réguler son activité d'encodage en fonction du projet d'écriture ?