

**Comment faire expliciter leur choix aux élèves ?**

## **Tri de Groupes Nominaux**

Juin 2018

Activité de recherche - CP

### **Analyse des étayages oraux d'un enseignant lors de la séance de tri**

- ✓ Identifier les étayages de l'adulte
- ✓ Les analyser
- ✓ Les classer selon leur fonction/rôle

Visionner les 6 vidéos  
**Tri-GN-CP-Explications**

Analyser le tapuscrit  
**Scénario2-CP-EdII-Tapuscrit Explications-tri-GN)**

# Analyse des interactions

- Repérer les relances de l'enseignant
- Classer ces interactions selon trois entrées

Les questions ouvertes qui conduisent à l'explicitation.

Les relances visant la motivation

La reformulation de ce qui est dit, de ce qui a été réalisé.

## Vidéo 3 Tri-GN-CP1-EXPLICATIONS

*Exemple*

E : Explique-moi alors







e : ici c'est le matériel qu'on a besoin pour travailler

E : donc là ici c'est ? C'est le matériel dont on a besoin pour travailler, c'est ça ? Et de ce côté-là, c'est quoi alors ?

e : c'est ... on doit écrire.

E : Ça c'est le matériel où on doit écrire ? D'accord.

## Quelques références pour analyser les interactions et les catégoriser...

<b>Les questions ouvertes qui conduisent à l'explicitation.</b>	<b>La reformulation de ce qui est dit, de ce qui a été réalisé.</b>	<b>Les relances visant la motivation</b>
		
<b>Apport théorique</b>	<b>Apport théorique</b>	<b>Apport théorique</b>
		
<p><b><i>Technique d'entretien de Vermersh.</i></b></p> <p>Dans la technique d'explicitation, l'objectif est d'aider l'élève, à formuler dans son propre langage le contenu, la structure de ses actions et sa pensée.</p>	<p><b><i>La reformulation définie par Carl Rogers.</i></b></p> <p>La reformulation consiste à redire en d'autres termes et d'une manière plus concise ou plus explicite ce que la personne vient d'exprimer. L'objectif est d'amener l'élève à exposer ses propres intentions.</p>	<p><b><i>La 3ème focale motivation de Roland Goigoux.</i></b></p> <p>Développer la motivation, l'engagement et l'enrôlement dans les tâches.</p>