

Si on poussait l'explicitation de l'intention de l'enseignant à l'extrême...

Confronter à la réalité orale

Le PE continue avec le même principe : oraliser à l'élève le résultat de son choix, en lui laissant le soin de déterminer la réussite et de repérer les dysfonctionnements.

- Tu penses avoir écrit ça, je vais te lire ce qu'il y a vraiment écrit, et tu me diras ce que tu en penses. Si tu es capable en m'écoutant de voir si c'est complètement juste où s'il y a un petit problème, tu auras réussi. Si tu vois un problème et qu'ensuite tu as une solution à proposer pour le régler, tu es vraiment très fort !

Faire formuler les stratégies utilisées

Le PE demande à l'élève d'explicitier pourquoi sa proposition de rajouter un « G » pourrait régler le problème qu'elle a repéré.

- Avant de te répondre, je voudrais que tu m'expliques pourquoi tu penses ça, et comme ça je saurai comment tu t'y prends, ce que tu sais déjà et ce que tu ne sais pas encore faire, et ainsi je saurai comment je peux t'aider à régler ce problème si c'est nécessaire. Si tu arrives à m'expliquer les raisons de ton choix, alors tu auras réussi.

Confronter à la réalité écrite

Le PE écrit le mot correctement à côté sur une ardoise et demande à l'élève de comparer, repérer la différence, et éventuellement d'expliquer pourquoi cette écriture résout le problème.

- Je vais te montrer comment les grands l'écrivent, et tu vas comparer avec ce que tu as fait : si tu es capable de voir ce qui est pareil et pas pareil, tu auras réussi. Si en plus tu es capable de dire comment tu aurais pu (ou plus tard pourras) tout seul régler ce problème, tu es vraiment très fort !

Questionner pour guider

Le PE pose des questions à l'élève pour l'amener à comprendre le problème, mobiliser des ressources (affichage, mise en mémoire, rappel de cours précédent, etc...) qu'il n'a pas convoquées et trouver tout seul la réponse et le bon choix.

- Je ne vais pas répondre à ta question, on va prendre un peu de temps pour que tu trouves tout seul la réponse. Pour t'aider, je vais te poser quelques questions pour lesquelles je pense que tu peux trouver la réponse, et avec ça, tu devrais savoir ce qui va ou ce qui ne va pas dans ce que tu as écrit et peut-être comment le régler. Si avec mes questions tu y arrives, alors tu auras réussi. La prochaine fois, tu pourras essayer de te poser tout seul ces questions pour régler ton problème.