

Dani a écrit « Lili » mais est bloqué par le mot « mange ».  
L'enseignante vient vers lui et l'engage à mobiliser une stratégie :  
récupérer ce mot parmi les mots connus de la classe.

Suite de la  
préparation pendant  
l'écriture du produit  
visé



Est-ce que tu le  
vois “mange” ?  
Va le chercher.

Circonscription de Lormont –  
production de ressources en  
collaboration avec le CAS

Suite de la préparation pendant l'écriture du produit visé

Dani montre l'affichage du répertoire de mots écrits de la classe. Ce sont des mots travaillés en lecture et en écriture dans le but de favoriser leur mémorisation.



Circonscription de Lormont – production de ressources en collaboration avec le CAS