

Le **Q-sort** a été mis au point à partir de travaux de l'Institut National de la Recherche Pédagogique par l'Institut National d'Administration Scolaire et Universitaire.(De Peretti).

Cet instrument offre la possibilité pour chaque personne qui est invitée à l'utiliser d'identifier, par différenciations successives, sa perception, son attitude ou son positionnement intellectuel par rapport à une réalité qui la concerne directement ou indirectement.

Le Q. Sort se présente généralement sous la forme d'une **série d'assertions** explorant toute la variété des attitudes ou des opinions concernant une notion, un thème, un problème ou une situation.

OBJECTIF DE FORMATION : dans le cadre d'une formation, le Q. Sort peut avoir une double fonction : d'une part, il permet de saisir, à un moment donné, une image des représentations présentes au sein d'un groupe ; d'autre part, il mobilise la réflexion et entraîne progressivement des modifications dans ces représentations.

Consignes de passation

Le classement s'effectue selon des échelles de répartition correspondant à une distribution aussi proche que possible de la distribution gaussienne. Une telle répartition obligée contraint d'une certaine façon l'individu à décider ses choix de façon aussi réfléchie qu'affective.

« Appliquer +2 points à une assertion qui vous correspond le plus.

Appliquer -2 points à une assertion qui vous correspond le moins.

Appliquer +1 point à une assertion qui vous correspond assez.

Appliquer -1 point à une assertion qui vous correspond assez peu. »

Dépouillement

Le dépouillement s'effectue de façon simple. Il est relativement rapide, sauf si le groupe est de grande taille.

Les feuilles de réponse anonyme servent de supports au dépouillement collectif dont le résultat apparaîtra sur le tableau excel prévu à cet effet. Ce dépouillement, intéressant pour chacun et pour tous, peut être fait directement devant le groupe réuni ou, en son absence, à distance.