

Leviers majeurs pour rendre la complexité abordable

- **Choix des situations d'écriture** (par exemple encodage de mots et de phrases, dictée à l'adulte)
- **Choix d'objectifs prioritaires**
- **Préparation de l'écriture avec les élèves** (levier développé dans la suite du module)
- **Appui sur les compétences à l'oral et sur la progression en lecture**
- **Prise en compte de la matérialité de l'écriture** : ardoise, feuille blanche, cahier seyes, crayon à papier, case ou trait symbolisant les mots, codage des syllabes, des lettres muettes
- **Construction d'outils ressources et enseignement de leur utilisation** : frises alphabétiques, boîte à mots, répertoires, affichages et illustrations des correspondances graphophonétiques, affichage des mots outils, de productions antérieures
- **Accompagnement différencié pendant l'écriture** (validation, explicitation d'une procédure, feedback, prise en charge partielle)
- **Retours sur les écrits produits** (lecture par un pair ou par l'enseignant, correction collective au tableau, explicitation de la norme, rappel des critères et procédures de réussite)
- **Fréquence et ritualisation des situations mises en œuvre**