

Explicitation des procédures pour chaque mot

Procédure : recours au répertoire mental de mots écrits

M : Lili , c'est un mot comment?

E : c'est un mot ciseaux

E : non c'est un mot photo

M : un mot photo

M : mange c'est un mot?

E : c'est un mot photo

M : oui on le connaît bien maintenant
(en le pointant du doigt dans la classe)

M : sur , c'est un mot comment ?

E : mot outil

M : du est-ce qu'on l'a ?

E : oui c'est un mot outil

Procédure : recours au découpage syllabique

M : table est ce qu'on l'a?

E : on l'a pas

M : qu'est ce qu'il va falloir faire ?

E : va falloir le découper .

M : va falloir le découper en syllabe

M (à un élève) : tu le découpes le mot
table?

E : ta /ble

M : qu'est ce qu'on écrit en premier?

E : tab /le

M : ta / ble qu'est ce qu'on écrit d'abord?

E : ta

M : ta /ble, mot ciseaux