

Ressources institutionnelles pour l'enseignement de l'écriture :

Programmes ajustés - 2018

Compétences travaillées – Français C2 - « Travail progressif, méthodique, explicite et continu sur le cycle »

Écrire

- copier
- *écrire des textes en commençant à s'approprier une démarche*
- *réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit*

Écrire des textes en commençant à s'approprier une démarche (lien avec la lecture, le langage oral et l'étude de la langue)

Compétences et connaissances associées

- identifier les caractéristiques propres à différents genres ou formes de textes ;
- mettre en œuvre une démarche d'écriture de textes : trouver et organiser des idées, élaborer des phrases qui s'enchaînent avec cohérence, écrire ces phrases (démarche progressive : d'abord guidée, puis autonome) ;
- acquérir quelques connaissances sur la langue : mémoire orthographique des mots, règles d'accord, ponctuation, organisateurs du discours, etc ;
- mobiliser des outils à disposition dans la classe liés à l'étude de la langue (affiches, cahiers, ouvrages, etc.).