

Que désigne le terme *écriture* et que sait-on des pratiques au CP ?

Calligraphie

Un enseignement régulier de la cursive permet aux élèves d'écrire de façon lisible en fin de CP et de libérer de l'attention pour d'autres dimensions de l'écriture

Copie (copie avec modèle, copie différée, copie à trous...)

Tâches d'écriture les plus pratiquées au CP (47'/semaine en moyenne) et pourtant passer beaucoup de temps à copier (de la manière où la copie est majoritairement pratiquée) est contreproductif pour les élèves

Dictée (classique, préparée, négociée, autodictée...)

Faire beaucoup de dictées de mots, surtout en début d'année (maxi 39' / semaine), est bénéfique pour les élèves

Dictée à l'adulte / à un pair

Activité très peu pratiquée (4'/semaine en moyenne) alors qu'elle permet d'enseigner des compétences diverses

Production à partir d'étiquettes pré-imprimées

Ecrire avec des unités pré-imprimées (tel que cette tâche est pratiquée) est contreproductif pour les élèves