

Points de vue du terrain à intégrer

Difficultés pour les enseignants

On ne peut pas commencer à enseigner l'écriture à des élèves non lecteurs et non scripteurs en cursive.

On ne peut pas faire écrire des élèves de CP car il faudrait être derrière chaque élève.

Ecrire, c'est trop compliqué pour un élève de fin de C1 et de CP.

Ecrire, un domaine qui ne s'enseigne pas on écrit tout le temps en classe notamment en C3.

**Pour écrire, les élèves doivent avoir de l'imagination.
Comment faire avec une classe de 28 ? Quels supports ?**

Mais aussi

Quelles aides à l'écriture utiliser pour résoudre des difficultés d'encodage, de tracé et de langue écrite ? Quelle évaluation ?

Difficultés pour les élèves

Comment passer de l'oral à l'écrit et devenir un élève scripteur ?

Comment gérer la multiplicité des composantes de la tâche (graphique, orthographique, linguistique ...) quand on est apprenti scripteur ?

Comment gérer les difficultés rencontrées pour encoder ?

Comment retenir ce que je veux/ ou dois écrire ?

Quelles ressources mobiliser ?

Est-ce que je suis obligé d'écrire en cursive au CP ?