

# Proposer des pistes de différenciation et penser l'évolution de l'activité

- **Le choix de la phrase, les objectifs ou critères de réussite, les modalités de travail, les supports, les outils peuvent donner lieu à de la différenciation et évoluer au fil des périodes.**
- Ex :
  - longueur de la phrase
  - capitales → cursives
  - support ligné → seyès
  - introduction d'homophones, de liaisons, de chaînes d'accords...
  - support qui donne la possibilité d'écrire davantage
  - suppression de la symbolisation des procédures ou du découpage en mots
  - découpage autonome de la chaîne sonore en mots
  - suppression progressive de certains outils