

Un déroulement possible pour cette séance

Phases et durées	Consignes-organisation	Rôle de l'enseignant-remarques
Temps 1 Lancement (collectif) 5 minutes	<u>Lancement</u> : expliquer que « nous allons lire une histoire » et montrer les animaux (affichage). Faire formuler les élèves sur ce qui peut arriver dans cette histoire	Le but de cette phase 1 est d'engager les élèves et de construire un horizon d'attentes
Temps 2 Lecture oralisée 5 minutes	Lire entièrement l'histoire (lecture oralisée avec mise en « vie » des rencontres et des dialogues de la part de l'enseignant(e))	Donner « vie » au texte pour capter l'attention des élèves
Temps 3 Travail individuel 10 à 15 minutes	<u>Phase 1</u> : distribuer le texte aux élèves et faire remarquer que chaque rencontre est illustrée par le dessin de l'animal rencontré et le texte est encadré <u>Phase 2</u> : distribuer la fiche (<i>Que mangent les amis de la girafe ?</i>) et demander aux élèves de dessiner selon l'histoire les différents repas de la fourmi, du panda et de l'antilope	Verbaliser les repères (illustrations, cadres) afin de permettre aux élèves d'entrer rapidement dans le texte écrit Vérifier que les élèves ont bien compris la consigne (faire reformuler si besoin). Laisser les élèves dessiner (si les élèves posent des questions > orienter leur questionnement en les renvoyant au texte)
Temps 4 Synthèse collective 10 minutes	Possibilité d'avoir un retour collectif sur l'histoire et sur les différents repas des animaux rencontrés à partir des dessins des élèves (à afficher)	Afficher les réponses des élèves (les dessins) pour inciter à la comparaison et donc à la réflexion et au questionnement

Étape 2 de la formation : comment organiser une séance qui vise la compréhension de cette histoire ?