

# Analyse des obstacles à la compréhension

## *Quelques éléments pour identifier les obstacles*

Un personnage principal, la Girafe, qui n'aime plus son régime alimentaire et qui désire connaître ce que mange son entourage (ses amis) > en fait par contraste, elle se trouve plutôt chanceuse (long cou => feuilles d'acacia savoureuses et accessibles que pour elle alors que les 3 animaux rencontrés mangent soit des minuscules feuilles, soit des feuilles jaunies, soit des feuilles trouées...)

Une randonnée avec trois rencontres (encadrement du texte) > toujours le même texte (situation générative)

Comprendre qui mange quoi (avec l'obstacle du Panda qui, pour les élèves, mange du bambou)

Narration à la 3<sup>ème</sup> personne au présent et insertion de dialogues (guillemets)

Des adjectifs et déterminants problématiques qui sont à analyser au sein des groupes nominaux (dont les noms, eux, sont connus des élèves) :

- des feuilles tendres
- tes grandes antennes (aide de l'illustration)
- trois minuscules feuilles
- plusieurs feuilles jaunies
- quelques feuilles trouées
- les feuilles savoureuses tout en haut des acacias

D'autres œuvres littéraires fonctionnent sur ces mêmes principes (une randonnée et des rencontres avec une situation générative)

