

Étude de la langue et compréhension

	Activités en formation	Questions-échanges
Étape 1	Découvrir le texte utilisé en CP (au mois de mai)	<i>Quels obstacles de compréhension de l'histoire pour des élèves de CP ?</i>
Étape 2	Comment organiser une séance de lecture-compréhension avec des élèves de CP ?	<i>Sur une base de 35 à 40 minutes, quelles peuvent être les phases de travail (et les modalités) ? Le but est d'avoir, durant cette séance, un temps de travail individuel qui vise la compréhension du texte...</i>
Étape 3	Analyser des réponses d'élèves de CP	<i>Quelles logiques peut-on identifier pour comprendre les propositions des élèves?</i>
Étape 4	Interroger la singularité et la pluralité <i>versus</i> le singulier et le pluriel	<i>La variation en nombre au sein d'un groupe nominal, est-elle si simple à gérer ?</i>