

L'accord en nombre au sein du GN

Objectif : « trier et regrouper des groupes nominaux (avec des adjectifs) en deux colonnes puis justifier le tri »

Activité de recherche



Phase 3 : synthèse collective

~15 minutes

Décaler la phase de synthèse pour pouvoir analyser et comprendre les logiques des élèves.

Proposer une synthèse en partant des tris les plus éloignés de l'attendu (le nombre des groupes nominaux). Tester les tris pour vérifier si ils « fonctionnent » (tous les GN sont dans une famille et aucun GN ne peut être dans deux familles en même temps) > cette vérification permet d'écarter les choix sémantiques des élèves.

Valoriser les tris qui offrent des pistes vers l'objectif visé (valoriser les propositions).

Comment poursuivre ce travail de réflexion ?

Pistes pédagogiques pour poursuivre la réflexion

Effectuer d'autres tris en reprenant des pistes proposées par des élèves lors de la séance 1

- **Repartir** de tris effectués par des élèves qui sont susceptibles d'intéresser l'objectif visé (gestion en nombre de groupes nominaux) ;
- **Faire verbaliser** les élèves pour expliquer leurs tris, leurs choix et réduire la consigne en demandant aux élèves de faire la même chose ;
- Il faut donc fabriquer d'autres **corpus de Groupes Nominaux** (à faire inventer par les enseignants > identifier un ensemble de variables pour contrôler ce corpus

Piste pédagogique N°1

Faire faire d'autres tris avec des consignes plus contraignantes.

Il est possible de proposer plusieurs tris avec des corpus à renouveler sur un temps long pour aller vers l'appropriation par les élèves du tri selon le nombre.



Gestion orthographique du nombre au sein du groupe nominal

Appui possible sur cette ressource



Pistes pédagogiques pour poursuivre la réflexion

Compléter un tri déjà effectué par l'enseignant(e)

- **Observer un tri déjà réalisé** (des groupes nominaux sont classés en deux colonnes sans autres indications) ;
- **Ranger d'autres Groupes Nominaux** : les élèves doivent rajouter dans une des deux colonnes d'autres groupes Nominaux (proposés aux élèves) ;
- **Expliciter les choix effectués** : les élèves doivent expliciter le fonctionnement du tri proposé.

Piste pédagogique N°2

Proposer des tris déjà effectués de Groupes Nominaux selon le nombre et demander aux élèves de poursuivre ce tri à partir d'autres GN à placer dans une des deux colonnes.

Faire expliciter les choix....

Famille N° 1	Famille N° 2
Le grand chien	Dix rats blancs
Ce tigre féroce	Ces jolis hérons
Mon chat	Des lions féroces
	Les biches sauvages

Placer ces groupes de mots dans une des deux colonnes :

- Une vache noire
- Quatre grands sangliers
- Quelques girafes
- Un long serpent
- ...