

## Complément didactique la dictée Construire un groupe nominal élargi

### minute 1 Quelques caractéristiques d'un adjectif

adjectif (qualificatif) : dimension sémantique portant généralement sur des qualités  
dimension de dérivation occultée (à partir d'un nom ou d'un verbe)  
mots variables

### minute 2 Variations de genre possibles plus ou moins audibles et engageant des processus de construction différents

**Des qualités = des adjectifs**

**maigre faible triste :**  
masculin ou féminin

**grand petit fort laid froid chaud méchant :**  
ajout de -e au féminin rendant la dernière consonne muette auparavant inaudible

**gai :** ajout de -e au féminin sans variation audible

**gros gentil :** modification par doublement d'une lettre terminale et ajout -e : gros/se gentil/le

**léger :** ajout d'une accentuation et ajout -e légère

**beau :** modification du mot belle

### minute 6 Obstacle créé par l'apparition d'un mot « intercalaire »

#### LES PETITS CHATS

le deuxième mot peut être mis au pluriel  
mais pas le troisième, la charge intellectuelle étant très importante...

### minute 8 Travail sur des variations sur le genre du GN masculin puis sur un GN féminin

**Je découvre :** Utilise les qualités de la dictée

- un petit champignon  
des petits champignons
- une grande fleur  
des grandes fleurs

Erreur fréquente de penser que -e est une marque liée au féminin)  
Les accords féminin pluriel sont plus complexes pour l'adjectif féminin -e-s  
Que peut-on dire : s'accorde ou prend la marque de l'accord ?

### minute 10 : Quels objectifs de l'apprentissage

Construire des apprentissages automatisés ou favoriser un raisonnement argumenté ?