



INSTITUT NATIONAL
DE RECHERCHE
PÉDAGOGIQUE

Evaluation de la compétence « Ecrire » en maîtrise de la langue en 6e

**Généalogie
de la co-construction
du partenariat entre l'INRP et
trois collèges mulhousiens**

Paris CNAM 19 mai 2010

Jean-Pierre Bourreau et Michèle Sanchez

Qui sommes-nous ? D'où parlons nous ?

- Depuis septembre 2008 : chargés d'une mission spécifique sur Mulhouse
- Mulhouse, un contexte scolaire particulier : « la périphérie est au centre »
- A l'initiative de l'IA du Haut-Rhin : dispositif « Maîtrise de la langue en 6^e » dans 5 collèges mulhousiens (hors RAR)

Le souci d'articuler Recherche, Action sur le terrain et Formation

- Notre expérience dans l'ingénierie de la formation continue à l'IUFM d'Alsace
- Mars 2009 : l'appel d'offre lancé à la fin de la formation de formateurs à l'INRP « *Quelles évolutions de la professionnalité enseignante en éducation prioritaire ?* »
- Notre demande adressée début juin au Centre Alain Savary
- Juin 2009, rencontre avec C. Pérotin : intérêt et [accord de principe](#) pour établir un partenariat
- Au retour, information du groupe ML : accueil contrasté

Feu vert pour le partenariat

- Rentrée 2009 : budgétisation du partenariat INRP/Mulhouse pour deux ans
- Information des partenaires locaux et institutionnels
- Et appel à candidature...

Premières rencontres entre les partenaires

- Novembre 2009 à Lyon : proposition d'un accompagnement par la recherche
- Décembre 2009 à Mulhouse : rencontre entre l'INRP et les collègues intéressés par le projet

Le partenariat est sur les rails...

- Constitution définitive du groupe de collègues concernés : 6 en français + 1 HG + 1 SVT → approche pluridisciplinaire
- 25 janvier 2010 à Mulhouse : réunion de travail pour définir
 - ↳ l'objet de travail
 - ↳ la méthode de constitution du corpus
 - ↳ la constitution du groupe de pilotage
- Mars 2010 à Lyon, réunion du groupe de pilotage : **intégration d'Anne Jorro**

Collèges Bel-Air, Saint-Exupéry et Wolf à Mulhouse

Arrêt sur image
Topographie du partenariat

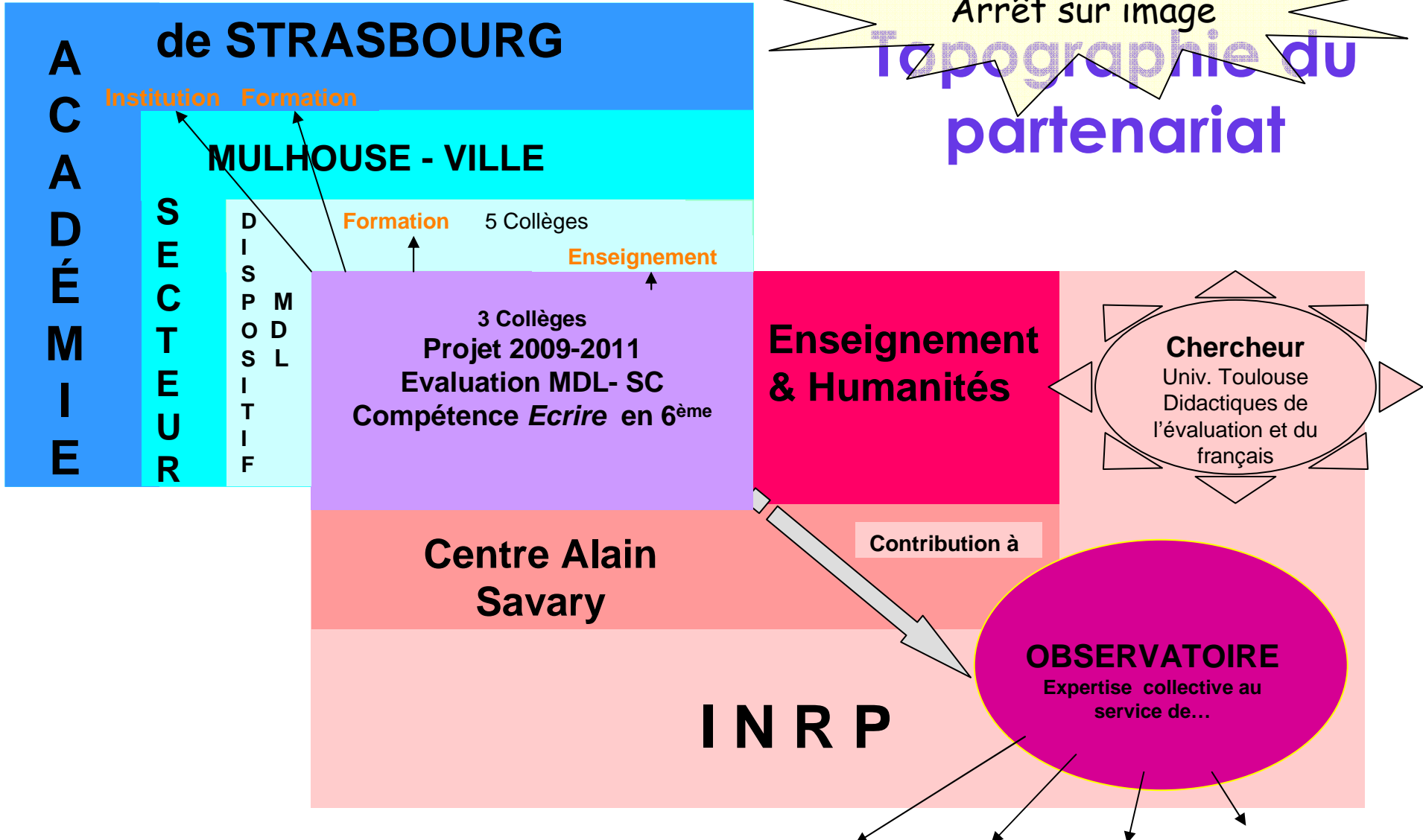


Schéma réalisé par Marie-Odile Maire-Sandoz (Centre A. Savary)

La constitution du corpus à étudier

Février/mars 2010

- Enregistrement et éventuellement observation d'une séance de réécriture à partir d'un premier jet
- Explicitation des objectifs par l'enseignant et de son ressenti à l'issue de la séance
- Bilan des exercices de réécriture et éléments d'analyse par l'enseignant
- Le point de vue des observateurs selon le cas
- Transmission des matériaux recueillis à l'aide d'un cadrage commun, y compris les travaux d'élèves (1er et 2e jet) avant les vacances de printemps
- Description de l'univers de l'écrit dans chaque classe sur une période déterminée

L'analyse du corpus

- Réunion de travail du groupe de pilotage les 10 et 11 mai à Lyon sous la direction d'Anne Jorro
- Identification de 5 « clés » d'analyse et de compréhension du travail réalisé par les enseignants avec leurs élèves

Le séminaire de travail des 2 et 3 juin prochains à Mulhouse

- Présentation des éléments d'analyse et apports de la part d'Anne Jorro et des membres du groupe de pilotage
- Réflexion des équipes d'établissement pour dégager des pistes de travail possibles avec leurs élèves pour l'année à venir
- Redéfinition des objectifs et du contenu du partenariat pour 2010/2011

Les retombées du partenariat

- Au niveau académique → établissement d'une convention et affichage sur le site ac-strasbourg
- Au niveau de l'INRP : dans l'académie, une meilleure visibilité de l'Institution
- Au niveau des établissements
- Au niveau des enseignants associés à l'INRP
 - ↳ Une reconnaissance officielle de l'engagement des collègues
 - ↳ Le développement d'une dynamique réflexive et interrogative sur leurs pratiques

A suivre...