

Travail visible/travail invisible

Valeur(s) du travail

Finalités

Travail et métier

Gouvernées par

Le politique

L'économie

Le théorique

Les « réalités socio économiques »

Prescriptions,
contraintes....

Quelles
autorités?

Discipline scolaire/ Discipline scientifique

Connaissances adéquates et non adéquates?

Ou ...?

Les problèmes arithmétiques : disciplinaires et donc...

Erreurs des maîtres / erreurs des élèves

Admettre l'ignorance ou l'incertitude

Des tensions

Méthodes et principes

Cohérences, types de relations,
temporalités, mémoires et stabilités

Les interdits et les dominations

Les statuts

Le travail et le boulot

Les auteurs et les exécutants

Des
convergences,
des divergences

Comment savoir si les élèves ont compris?

Comment identifier les difficultés des élèves?

Comment exposer des propositions en formation ?

Des questions
sans réponse

Déchiffrer des principes d'action (et non des convictions)

Où sont passées les pédagogies alternatives?

Il n'y a pas d'élèves « fragiles » mais...

Quelques points obscurs