

Gestion orthographique du nombre au sein du groupe nominal

Attentes institutionnelles : B.O. spécial du 26 novembre 2015

CYCLE DES APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX (CP-CE1-CE2)	CYCLE DE CONSOLIDATION (CM1-CM2-6 ^{ÈME})
Raisonnement pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement (lien avec l'écriture).	Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe
<ul style="list-style-type: none"> Compréhension que des éléments de la phrase fonctionnent ensemble (groupe nominal) ; compréhension de la notion de « chaîne d'accords » pour déterminant/nom/adjectif (variation singulier/pluriel en priorité ; variation masculin/féminin). Notions de singulier et pluriel ; de masculin et féminin. Marques d'accord pour les noms et adjectifs : nombre (-s) et genre (-e). Découverte en lien avec les activités d'oral et de lexique d'autres formes de pluriel (-ail/-aux ; -al/-aux...) et d'autres marques du féminin quand elles s'entendent dans les noms (lecteur/lectrice...) et les adjectifs (joyeux/joyeuse...). 	<ul style="list-style-type: none"> Observation des marques du genre et du nombre entendues et écrites. Identification des classes de mots subissant des variations : le nom et le verbe ; le déterminant ; l'adjectif ; le pronom. Notion de groupe nominal et accords au sein du groupe nominal. Élaboration de règles de fonctionnement construites sur les régularités.

Propriétés d'un groupe nominal de type « déterminant + adjectif + nom commun »

Le nom commun

Le nom commun est porteur du genre (intrinsèque à chaque nom) et il varie en nombre (la variation est marquée par un « -s » terminal muet pour 90% des noms communs et par un « -x » pour le reste et dans ce cas il y a un « -u- » juste avant). Sur les 500 noms communs les plus fréquents ([à partir de la liste de fréquence lexicale proposée sur Éduscol](#)), il n'y a que 16 noms qui se forment avec un « -x » terminal au pluriel. La règle de fonctionnement la plus générale peut être alors : *quand un nom commun est au pluriel, on ajoute un « -s » à la fin du mot. Cette marque n'est pas sonore.*

En parallèle de cette règle, il faut lister avec les élèves tous les noms (les 16 au moins) qui ont une marque différente, repérer la présence du « -u- » qui entraîne la modification du « -s » en « -x ». Cette liste est à mémoriser.

Le nom commun est le noyau du groupe nominal (c'est le donneur du genre et du nombre).

Le déterminant

Il se trouve avant le nom commun (mais pas toujours juste avant). Le déterminant reçoit le nombre du nom mais certains, du fait de leur position, sont des « avertisseurs » de pluriel (comme *les, des, mes*, etc.).

L'adjectif

Il reçoit le nombre du nom auquel il est associé. La formation du pluriel est marquée par un « -s » terminal muet pour la grande majorité des adjectifs et par un « -x » pour le reste ; dans ce cas, il y a un « -u- » juste avant.

Repères de progression

- Classer des groupes nominaux avec des adjectifs en fonction de leur nombre
- Les éléments de progressivité peuvent être les suivants :

GN AU PLURIEL OÙ LA MARQUE « -S » EST LA SEULE MARQUE DU PLURIEL AVEC DES DÉTERMINANTS « FORTS »	GN AU PLURIEL OÙ LA MARQUE « -S » EST LA SEULE MARQUE DU PLURIEL AVEC DES DÉTERMINANTS PLUS PROBLÉMATIQUES	GN AU PLURIEL OÙ LA MARQUE « -S » EST EN CONCURRENCE AVEC « -X »	VARIER EN NOMBRE DES GN AVEC DES MOTS OÙ LA MARQUE « -S » N'EST PAS TOUJOURS LA MARQUE DU PLURIEL	GN AVEC UN COMPLÉMENT DE NOM OU AVEC DES PLURIELS SÉMANTIQUES
Les petits chiens Des chats rouges Vingt-trois billes bleues Des grandes armoires <i>(verbaliser la liaison qui indique le pluriel à l'oral)</i>	Quelques chats noirs Plusieurs tables vertes Certains enfants À opposer à : Chaque petit ballon	Les petits bateaux Trois chapeaux bleus Mes chats malheureux <i>{lister les noms qui ont un pluriel en « -x » et amener les élèves à remarquer la présence du « -u- » juste avant}</i>	Des gros chats Un gros chat <i>(verbaliser les familles de mots > le -s pour gros/grosse et on ne rajoute pas un second -s au pluriel)</i> Les petites souris La petite souris	Les chiens des voisins Les chiens du voisin Le chien des voisins... Beaucoup de billes Un million d'enfants La majorité des filles

- D'autres variables peuvent être prises en compte : la place de l'adjectif au sein du GN et le nombre d'adjectifs au sein du GN.

Retrouvez Éduscol sur

