

➤ DERNIÈRES PUBLICATIONS

• Ouvrages

Pour un enseignement de l'oral : Initiation aux genres formels à l'école. Joachim Dolz, Bernard Schneuwly. Paris : ESF, 1998. 149 F.

Aboutissement d'une recherche impliquant chercheurs et enseignants du primaire et du secondaire, l'ouvrage tente de définir précisément l'oral en tant qu'objet autonome, différent de l'écrit, afin de contribuer au développement d'un enseignement soutenu et durable. Il présente le résultat de la réflexion et du travail menés, de manière à permettre aux didacticiens, aux formateurs et aux enseignants de générer eux-mêmes leurs propres moyens d'enseignement.

À signaler sur ce thème le numéro de la revue *Repères* : « L'oral pour apprendre », n° 17, 1998. 87 F. INRP, Publications, 29 rue d'Ulm, 75230 Paris cedex 05, tél : 01 46 34 90 00

La violence en milieu scolaire. 2. Le désordre des choses. Éric Debarbieux et al. Paris : ESF, 1999. 144 F.

En référence à l'état des lieux déjà établi en 1996, ce deuxième tome mesure l'aggravation du phénomène en trois ans ; après avoir rendu compte des causes de la violence mises en évidence par les travaux sociologiques, il énonce les risques de dérives, notamment celle qui consiste à croire que la violence est liée à l'appartenance ethnique des élèves. Il livre ensuite une analyse des politiques publiques nationales et un examen critique de tentatives d'action suivies par les auteurs.

Pour une approche globale du temps de l'enfant. Rapport du Comité d'évaluation et de suivi des aménagements des rythmes de l'enfant (CESARE). Ministère de la Jeunesse et des Sports. Paris : La Documentation française, 1999. 150 F.

Ce rapport présente une synthèse des résultats des études, productions nationales et principales évaluations locales réalisées depuis le lancement de l'expérimentation « Aménagement des rythmes scolaires » fin 1995, pour en mesurer l'impact. Il constitue un outil de réflexion sur le sens de cette politique.

Politiques de la ville : de la zone au territoire. Antoine Anderson, Jean-Pierre Sueur (préf.). Paris : Syros, 1998. 165 F.

L'ouvrage présente un bilan critique et préconise, pour lutter efficacement contre les mécanismes

puissants de la ségrégation urbaine, l'instauration de nouveaux rapports contractuels entre l'État et les collectivités locales et la constitution de réels partenariats locaux. Nourri d'une solide expérience il énonce des propositions pour construire de nouvelles pratiques institutionnelles et des outils, permettant de fonder un vrai projet de développement du territoire et d'intégration urbaine.

• Revues

Éducation et citoyenneté. *Éducatifs*, n° 16, 1998. 60 F.

Ce dossier coordonné par F. Audigier donne quelques repères sur la citoyenneté, ses dimensions multiples et les principes qui la fondent. Il cerne les attentes, les valeurs et les références des jeunes et la contribution de l'École à la formation du citoyen. Des contributions de F. Audigier, J. Bordet, F. Robert, M. Saadi...

Éducatifs, 12 allée de Cantilène, 59650 Villeneuve d'Ascq, tél. : 03 20 47 08 77.

À connaître par les acteurs concernés deux revues spécialisées sur le champ de l'adaptation et de l'intégration scolaires :

– **La Revue du CERFOP** est consacrée aux problèmes de la formation générale, technologique et professionnelle des publics en difficulté. À raison d'un numéro par an, elle relate et analyse des expériences innovantes. À la suite des deux précédents numéros sur la mise en réseau des SEGPA et les itinéraires d'accès à la qualification, le numéro 13 (1998) porte sur la conception et l'organisation des dispositifs de formation dans les enseignements adaptés du second degré.

CERFOP, 29 bis rue de Cronstadt, 75015 Paris, tél. : 01 45 31 18 17. Site Internet : <http://perso.wanadoo.fr/cerfop.cpc/cpc.htm>

– **La Nouvelle revue de l'AIS** est publiée par le Centre national de Suresnes, chargé de la scolarisation des populations les plus vulnérables et les plus difficiles. *Revue d'information, d'analyse et de réflexion au service des praticiens et des responsables de l'éducation spécialisée*, le dossier du premier numéro (juin 1998) porte sur la question des savoirs.

CNEFEI de Suresnes, 58-60 avenue des Landes, 92150 Suresnes, tél. : 01 41 44 31 00. Site Internet : <http://www.ac-versailles.fr/cnefei>

Action culturelle dans les quartiers : enjeux et méthodes. *Culture et proximité*, n° hors série, octobre 1998. 90 F.

Élaboré sur la base de témoignages, de bilans d'action et d'évaluations ce dossier interroge les impacts des interventions artistiques dans les quartiers d'habitat social en lien avec les enjeux de développement local. Il ouvre des pistes de réflexion méthodologiques pour favoriser l'inscription dans la durée des projets d'action culturelle menés dans et avec ces quartiers.

Culture et proximité, Éd. Opale, 46 rue des cinq diamants, 75013 Paris, tél. : 01 45 65 20 00.

Cultures, médiations. *Enfances & Psy*, n° 6, 1999.

Construit autour de l'importance de la transmission culturelle pour le développement des individus, le numéro donne à voir un ensemble de pratiques de différents intervenants sociaux et éducatifs qui utilisent les médiations culturelles pour redonner aux enfants et aux adolescents le goût d'apprendre et l'envie de s'inscrire dans la culture.

Enfances & Psy, Éd. Erès, 11 rue des Alouettes, 31520 Ramonville, tél. : 05 61 75 15 76.

➤ MULTIMÉDIA

« **Défendre et Transformer l'école pour tous** » : les actes du colloque tenu à Marseille les 3, 4 et 5 octobre 1997 sont publiés sur CD-ROM. 100 F.

IUFM d'Aix-Marseille, service des publications, 2 avenue Jules Isaac, 13626 Aix-en-Provence cedex 1. (chèque à l'ordre de l'Agent comptable de l'IUFM).

➤ COLLOQUES

Une journée nationale de l'OZP – Observatoire des zones prioritaires a eu lieu le samedi 8 mai 1999 à Paris. Échanges et débats avec notamment, la participation de F. Best, A.-M. Chartier, G. Chauveau.

OZP, 20 rue Henri Barbusse, 92230 Gennevilliers. Tél. : 01 47 33 17 93. e-mail : ozp.ass@wanadoo.fr

Les états généraux de la lecture se sont tenus à Nantes les 4 et 5 mai 1999. Menés à partir des expériences de terrain, ils doivent permettre de dégager des orientations pédagogiques précises.

Anne SENEÉ, CAS/INRP

BOUSSOLE

AU BO DE L'ÉDUCATION NATIONALE...

En plus de la circulaire de « Relance de l'éducation prioritaire », pour l'élaboration, le pilotage et l'accompagnement des contrats de réussite et des réseaux d'éducation prioritaires (BO, n° 4, 28 janvier 1999), il nous paraît important de relever, parmi les textes parus au *Bulletin Officiel* ces derniers mois :

– la Charte pour bâtir l'école du XXI^e siècle (BO hors série n° 13, 26 novembre 1998), suivie d'un texte présentant les modalités du processus d'innovation pédagogique accompagnant sa mise en œuvre et d'un texte sur la recherche menée par l'INRP pour mesurer les effets des modes d'organisation pédagogique et de partenariat éducatif mis en place, sur les apprentissages et le développement des enfants ;

– un texte sur la mise en place à l'école primaire et au collège du « programme personnalisé d'aide et de progrès » pour la maîtrise des langages (BO n° 44, 26 novembre 1998) ;

– un texte qui impulse la mise en place de réseaux d'écoles rurales,

structurés par un projet éducatif, animés et pilotés par un coordonnateur, dans le cadre d'un projet plus global de dynamisation du milieu rural qui mobilise le partenariat entre les différents acteurs (BO n° 48, 24 décembre 1998).

Enfin, le texte de préparation de la rentrée 1999 incite notamment à des mesures d'équilibre de la carte scolaire pour lutter contre les phénomènes de concurrence entre les établissements scolaires et de ségrégation au sein même des établissements. Il rappelle les grands axes de la politique éducative : l'importance des savoirs fondamentaux, la diversité des parcours scolaires, et surtout la nécessité de mobiliser l'ensemble de la communauté éducative sur les démarches de projet et de contrat (BO n° 1, 7 janvier 1999).

Les textes publiés au BO de l'Éducation nationale sont diffusés sur le serveur Internet du ministère de l'Éducation nationale, de la Recherche et de la Technologie (<http://www.education.gouv.fr/bo>). Il y est donné la possibilité de les télécharger.

Cl. V.