

## BRÈVES

### ➤ DERNIÈRES PUBLICATIONS

#### • Ouvrages

**Comment faire de la grammaire.** M. Campana, F. Castincaud. Paris : ESF, 1999. 88 F. Les auteurs, enseignants en collège engagés dans la formation initiale et continue, proposent d'interroger et de renouveler les pratiques existantes, pour un enseignement de la grammaire à la fois plus vivant, plus rigoureux, et plus efficace. Ils livrent un ensemble de repères et d'éclairages stimulants, fondés sur les travaux récents en matière de linguistique et de grammaire et sur leur expérience de terrain.

**L'écriture extra-scolaire des collégiens : des constats aux perspectives didactiques.** M.-C. Penloup. Paris : ESF, 1999. 149 F.

L'ouvrage rend compte d'une enquête qui met en évidence le caractère massif et la diversité des pratiques d'écriture personnelles spontanées des collégiens en dehors de l'école. L'auteur décrit certaines d'entre elles, en cerne les fonctions et dégage les pistes didactiques qu'elles suggèrent. Il s'agit de prendre appui sur ces pratiques pour donner aux élèves la possibilité de faire le lien entre leur trajet d'écriture et l'écriture scolaire, littéraire.

**L'école face aux parents : analyse d'une pratique de médiation.** P. Bouveau, O. Cousin, J. Favre-Perroton. Paris : ESF, 1999. 144 F.

Les auteurs ont mené une enquête sur un projet faisant intervenir des médiateurs extérieurs, recrutés de façon permanente, dont la fonction est de redéfinir les liens entre les établissements scolaires et les parents d'élèves. Ils cernent ce que recouvre cette pratique pour les différents acteurs concernés, en apprécient les impacts multiples, tentent d'en mesurer les enjeux et d'évaluer les problèmes qu'elle pose.

#### ➤ REVUES

**À la conquête de l'écrit.** Repères, n° 18, 1999. 87 F.

Faire le point sur ce que peuvent apporter aujourd'hui les recherches en didactique pour aider les maîtres à ajuster leurs actions et à améliorer les apprentissages des élèves dans le domaine de l'écrit aux cycles 1 et 2 de l'école primaire, tel est l'objet qui a présidé à la construction de ce numéro coordonné par M. Brigaudiot et R. Goigoux.

Repères, INRP, 29 rue d'Ulm, 75230 Paris cedex 05, tél : 01 46 34 90 00.

**Éducation prioritaire et politique de la ville.** Ville École Intégration, n° 117, juin 1999. 46 F.

Ce dossier rassemble des réflexions sur le sens des nouveaux dispositifs mis en place dans le cadre des deux relances de l'éducation prioritaire et de la politique de la ville : ZEP-REP, contrat de réussite, contrat éducatif local, politique d'aménagement des rythmes scolaires, contrat local d'accompagnement scolaire, politiques éducatives urbaines. Des articles de

A. Bourgarel, G. et E. Chauveau, L. Demailly, D. Glasman, P. Bouveau...

Ville école intégration, CNDP, 77568 Lieusaint cedex 20, tél : 01 64 88 73 37 (en vente dans les CRDP).

**Le social au cœur de l'école.** Informations sociales, n° 75, 1999. 30 F.

Le dossier expose les questions saillantes concernant les missions de l'école, les phénomènes de ségrégation contre lesquels elle est amenée à lutter, la nécessaire connexion avec la politique de la ville... Il ouvre le regard des professionnels de l'école sur l'action des partenaires et des institutions qui interviennent en son sein ou à ses côtés. Des articles de G. Chauveau, A.M. Chartier, D. Glasman, R. Ballion, S. Broccolichi, J. Roman...

Informations sociales, CNAF, 23 rue Daviel, 75634 Paris cedex 13, tél : 01 45 65 52 52.

#### ➤ ACTES

**Actes des réunions intercadémiques des acteurs de classes relais, novembre 1998 à janvier 1999.** Paris : Ministère de l'Éducation nationale de la recherche et de la technologie, ministère de la Justice, 1999.

Le document rend notamment compte d'éléments qui permettent de caractériser le fonctionnement des « dispositifs relais » et le profil des jeunes qui y sont accueillis. Il met également à disposition : des analyses sollicitées pour aider les acteurs à comprendre ce qui se joue dans le face à face souvent éprouvant avec ces jeunes (D. Ginot, C. Ehrenberg), et comment restaurer avec eux une relation pédagogique qui permette de relancer le processus d'apprentissage (S. Boimare); des interrogations sur les démarches pédagogiques et les contenus de savoirs à dispenser dans ces dispositifs (D. Barataud).

Direction de l'enseignement scolaire, bureau du réseau scolaire, tél : 01 55 55 30 63.

Sur ce thème à signaler également le numéro de la revue Les Cahiers dynamiques « La question de l'échec scolaire », n° 14, mai 1999, 80 F.

Les Cahiers dynamiques, Direction de la Protection judiciaire de la jeunesse, 13 place Vendôme, 75042 Paris cedex 01, tél : 01 44 77 70 11.

**L'éducation dans la ville : une responsabilité partagée.** Paris : Éd. de la DIV, 1999. 60 F.

Les actes de la rencontre nationale des acteurs de l'éducation, tenue les 30 et 31 mars derniers à Tours, témoignent des débats et des pistes de travail lancées, notamment sur les questions de la place des familles, de la lutte contre la ségrégation urbaine et scolaire, de l'aide aux élèves en difficulté dans et hors l'école, de l'articulation entre temps éducatif et temps scolaire. Ils annoncent les grandes orientations de la politique de la ville en matière éducative.

Délégation Interministérielle à la Ville, 194 av. du Président Wilson, 93217 Saint-Denis-La-Plaine, tél : 01 49 17 46 46.

#### ➤ COLLOQUES

**Pratiques de savoir en banlieue : pour un autre rapport à la culture.** Les 2<sup>e</sup> rencontres nationales d'Aubervilliers organisées par le GFEN (Groupe français d'éducation nouvelle) du 3

au 6 novembre 1999 proposent de travailler les réponses et les stratégies qui s'inventent et sont à l'œuvre dans les quartiers « difficiles » : pratiques d'apprentissage, de savoir et de création, alternatives à la formation, dynamiques culturelles, relations avec les parents...

Contact : GFEN, 6 avenue Spinoza, 94200 Ivry, tél : 01 46 72 53 17, fax : 01 46 71 63 38.

« **Mathématiques grandeur nature** ». À relever en particulier dans le programme des journées nationales de l'APMEP (Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public) du 3 au 6 novembre 1999 à Gérardmer.

– Les conférences « Mathématiques, Culture et Société » (H. Curien), « Rapport au savoir, rapport à la vérité, construction de la citoyenneté » (P. Meirieu), « La motivation en mathématiques : celle du prof? celle de l'élève? » (A. Antibi)...

– Les groupes de discussion « L'enseignement des mathématiques dans les classes très difficiles des collèges », « Comment enseigner sans exclure et dans le respect des règles de la collectivité? »

Programme complet et inscription : J. Verdier, 46 rue de la Grande Haie, 54510 Tomblaine.

mel : j.verdier@ac-nancy-metz.fr,

#### Argos, la revue des BCD et CDI

Cette revue à dimension nationale, publiée par le CRDP de l'Académie de Créteil, est présentée comme suit par son rédacteur en chef : « Depuis 10 années Argos travaille à promouvoir, analyser et diffuser des actions, des réflexions, des recherches et des projets prenant appui sur des lieux ressources comme les BCD, les CDI, les bibliothèques publiques et universitaires pour aider les jeunes à s'approprier les cultures. Non par effet de mode, mais parce que cette fin de millénaire est marquée par de profonds troubles de la transmission des héritages culturels. Fondamentalement nous pensons que ces lieux, relativement nouveaux dans le paysage de l'enseignement, peuvent faire apparaître de nouvelles réponses aux questions posées par les évolutions de l'enseignement et de l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et de la documentation. » Serge Goffard, rédacteur en chef, extrait d'un article paru dans Argos, n° 23, p. 66.

Dossiers des derniers numéros parus : Médiations : questions et perspectives (n° 23), Lecture et documentation sur écran (n° 22), Les images résistent, l'école aussi (n° 21), Manuels scolaires : qu'en faire? (n° 20), Petite enfance en lectures (n° 19), Lire à la ville, lire à la campagne (n° 18), Des adolescents, des lectures. Pratiques et perspectives (n° 17), Des adolescents, des lectures. État des lieux (n° 16).

Numéros hors série : Les BCD aujourd'hui : identité et partenariat (juillet 1999), Langue, culture et ville (automne 1998), Lire, écrire, se documenter (printemps 1997).

CRDP de l'Académie de Créteil, 20 rue Danielle Casanova, 94170 Le Perreux, tél : 01 43 24 75 00. Abonnement : 150 F (3 numéros). Le numéro : 60 F. Des informations sur la revue sont accessibles sur le site Internet du CRDP de Créteil : <http://www.ac-creteil.fr/crdp>.

A. S. - INRP

\* **Sites mentionnés dans « Ressources » page 7, choisis pour illustrer la typologie présentée :**

Académie d'Aix-Marseille : [www.ac-aix-marseille.fr](http://www.ac-aix-marseille.fr) Rubrique « Actions pédagogiques » puis « Accompagnement » puis « Réseau documentaire »

Académie de Dijon : [www.ac-dijon.fr](http://www.ac-dijon.fr) Rubrique « L'espace pédagogique » puis « Interzép-Interép »

Académie de Nancy-Metz : [www.ac-nancy-metz.fr](http://www.ac-nancy-metz.fr) Rubrique « Documentation »

Académie de Paris : [cefisem.scola.ac-paris.fr](http://cefisem.scola.ac-paris.fr)

Académie de Poitiers : [www.ac-poitiers.fr](http://www.ac-poitiers.fr) Rubrique « L'académie publie » puis « Les cahiers »

Académie de Toulouse : [www.ac-toulouse.fr](http://www.ac-toulouse.fr) Rubrique « Enseigner, éduquer »

Académie de Versailles : [www.ac-versailles.fr/pedago](http://www.ac-versailles.fr/pedago) puis Rubrique « Les Zones d'Éducation Prioritaires dans l'académie de Versailles »

Ministère de l'Éducation nationale : [www.education.gouv.fr/ens/zep](http://www.education.gouv.fr/ens/zep)

CNDP : [www.cndp.fr](http://www.cndp.fr) Rubrique « L'éducation prioritaire »

INRP : [www.inrp.fr](http://www.inrp.fr) Rubrique « Les ZEP »