

## Prendre le relais

En regardant le sommaire de ce numéro, on peut observer qu'une nouvelle fois le dossier XYZep se nourrit de journées d'études organisées par le centre Alain-Savary. Ici, les journées sur les dispositifs relais de septembre. Mais XYZep fait bien plus que rendre compte d'un événement. Il est lui-même un événement au sein d'un système complexe articulante depuis de nombreuses années recherches, colloques, journées d'étude et de formation, rédaction et diffusion d'ouvrages, de documents, d'articles, de notes de synthèse, etc.

Ainsi, le centre a, depuis le tout début, accompagné la réflexion sur la conception et la mise en place des dispositifs relais. Grâce à l'engagement de ses responsables successifs, ce sujet est inscrit dans l'histoire du centre. Réaliser une nouvelle étude constituait donc, naturellement, une étape de plus. Cette étude apporte des éléments de réflexion pour le pilotage et l'action au sein de ces dispositifs, éléments qui méritent d'être largement connus. Et c'est bien la mission du centre que de mettre à disposition de tous ceux qui, au quotidien travaillent pour la réussite des élèves, des ressources scientifiques, structurées et utiles.

La même démarche est adoptée pour tous les autres thèmes de travail du centre dans le champ de l'éducation prioritaire : politiques internationales, dispositifs mis en place en France (réseaux « ambition réussite » et de « réussite scolaire », accompagnement éducatif, programme de réussite éducative...), formation et évolutions de la professionnalité des acteurs. À ces différents niveaux et avec l'appui des chercheurs engagés sur ces questions, nous interrogeons principalement les apprentissages et leur accompagnement, la personnalisation des parcours des élèves, le travail collaboratif et partenarial.

Depuis la question politique jusqu'à la création de ressources, en passant par les travaux scientifiques, les lieux qui permettent d'agir sur une amplitude aussi large sont rares. Le centre Alain-Savary en fait partie. Nouvellement nommée responsable de ce centre par le directeur de l'INRP, je souhaite dire mon admiration à tous, équipes et responsables, qui, au fil des ans, ont contribué à construire et développer ainsi son activité. À mon tour de prendre le relais et de garder le cap ! ■

*Catherine Pérotin, responsable du centre Alain-Savary*

### ■ ZOOM

*Promouvoir l'égalité des chances à l'université*

### ■ RECHERCHE

*Des parents dans l'école*

### ■ BOUSSOLE

*La région : un service public d'éducation décentralisé*

### ■ RESSOURCES

*Les visites d'études européennes*

### ■ ENTRETIEN

*L'éducation prioritaire entre territoires et individus*

### ■ BRÈVES

### DOSSIER

#### *Dispositifs relais : quels effets pour la réussite des élèves ?*

À partir d'une étude portant sur six ateliers relais de l'académie de Lyon (ici présentée par Myriam Chéreau), deux journées de formation ont été organisées à l'INRP en septembre 2008. Les interventions, dont nous vous rendons compte ici, ont porté sur le « décrochage cognitif » des élèves (Stéphane Bonnéry) et la prévention du décrochage scolaire en Europe (Kay Kinder).

### INRP, Lyon, séminaires

#### Culture commune. Socle commun

28 janvier : Nathalie Mons et Olivier Rey

25 mars : Virginie Albe et Françoise Lantheaume

28 mai : Rachel Gasparini et Patrick Rayou

contact : nicolas.favelier@inrp.fr