

# Les visites d'études européennes

Marie-Odile Maire-Sandoz, centre Alain-Savary, INRP

Le Centre européen pour le développement de la formation professionnelle (CEDEFOP) est une agence européenne qui a pour vocation de contribuer à la promotion et au développement de l'enseignement et de la formation professionnelle au sein de l'Union européenne. L'une de ses priorités est de soutenir les réseaux et les partenariats dans une Union européenne élargie. Les visites d'études européennes relèvent du programme transversal de la formation tout au long de la vie et font parties des actions coordonnées et soutenues par le CEDEFOP. Ce programme est accessible aux nationaux et résidents des vingt-sept pays membres de l'Union européenne ainsi que des trois pays de l'association européenne de libre-échange (Islande, Liechtenstein, Norvège) et des pays candidats comme la Turquie. Le CEDEFOP délègue aux agences nationales l'opérationnalité des visites d'études.

## L'agence Europe éducation formation France

C'est un groupement d'intérêt public placé sous la double tutelle des ministères de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la recherche, et du ministère du Travail des relations sociales et de la solidarité. L'une de ses missions est l'organisation de visites d'étude dont l'objectif prioritaire est le développement d'une dimension européenne dans l'éducation et la formation professionnelle. Ces visites d'étude sont mises en œuvre sur la base de partenariats transnationaux conclus entre les différents acteurs de l'éducation et de la formation publics ou privés. Dans le cadre d'actions décentralisées, l'agence nationale bénéficie du concours de nombreux relais locaux et régionaux : rectorats d'académie, services des relations internationales des établissements d'enseignement supérieur, réseau des ANPE, AFPA, etc.

En 2009, l'agence met en œuvre des stratégies d'éducation et de formation destinées à atteindre une plus grande efficacité et équité par différentes mesures visant : à réduire le nombre de personnes quittant l'école prématurément ou avec un faible niveau de compétence de base ; à favoriser l'inclusion économique et sociale des migrants ; à s'attaquer aux handicaps socio-économiques ; à soutenir l'acquisition précoce de compétences clés ; à renforcer la base de connaissances des politiques, etc.

## En quoi consiste une visite d'étude ?

Une visite d'étude correspond à une des actions clés du programme pour l'éducation et la formation tout au long de la vie (2007-2013). L'objectif premier est de stimuler l'échange et la réflexion entre acteurs éducatifs sur un sujet d'intérêt commun et prioritaire au niveau européen et national. Un petit groupe de participants rencontre des acteurs de l'éducation et visite des lieux représentatifs de la mise en œuvre du sujet traité dans un pays hôte. En échangeant des idées et des pratiques innovantes, ils stimulent la qualité et la transparence de leurs systèmes d'éducation et de formation. C'est aussi une opportunité pour établir des contacts professionnels susceptibles de favoriser de nouveaux projets et créer des réseaux.

Le groupe se compose de dix à quinze personnes qui deviennent partenaires actifs pour analyser un aspect particulier de l'éducation et/ou de la formation dans le pays organisateur de la visite d'étude. Le séjour, qui dure

de trois à cinq jours, est subventionné pour les frais de séjour et de transport.

Pour l'année scolaire 2009-2010, le catalogue sera en ligne dans le courant du mois de février et le dépôt des candidatures exigé avant le 9 avril 2009. Une commission retient ou non la candidature selon des critères définis. Si la candidature est retenue, un contrat est signé avec le participant afin que celui-ci s'engage à produire travaux et documents avant, pendant et après son séjour. L'hétérogénéité des fonctions professionnelles des participants est l'un des paramètres de la constitution d'un groupe. Ainsi plusieurs catégories de personnel peuvent candidater : des directeurs d'établissement d'enseignement général ou de formation professionnelle, de centre d'orientation ou de centre de validation ; des professeurs principaux et formateurs d'enseignants, des inspecteurs de l'enseignement général ou de la formation professionnelle ; des représentants de réseaux ou d'associations d'éducation ou de la formation ; des conseillers pédagogiques et conseillers d'orientation, etc. ■



## Quelques thématiques au programme de 2008-2009

- L'égalité des chances pour les élèves et les étudiants défavorisés dans l'éducation et la formation.
- Mesures préventives contre l'échec scolaire et l'abandon précoce.
- La profession enseignante : défis pour les enseignants et les formateurs.
- Le rôle des parents et leur participation à la vie de l'école.
- Orientation et conseil tout au long de la vie.
- La reconnaissance de l'enseignement formel, non formel et informel.

Pour plus d'infos : <[www.cedefop.europa.eu](http://www.cedefop.europa.eu) et [www.europe-education-formation.fr](http://www.europe-education-formation.fr)>