

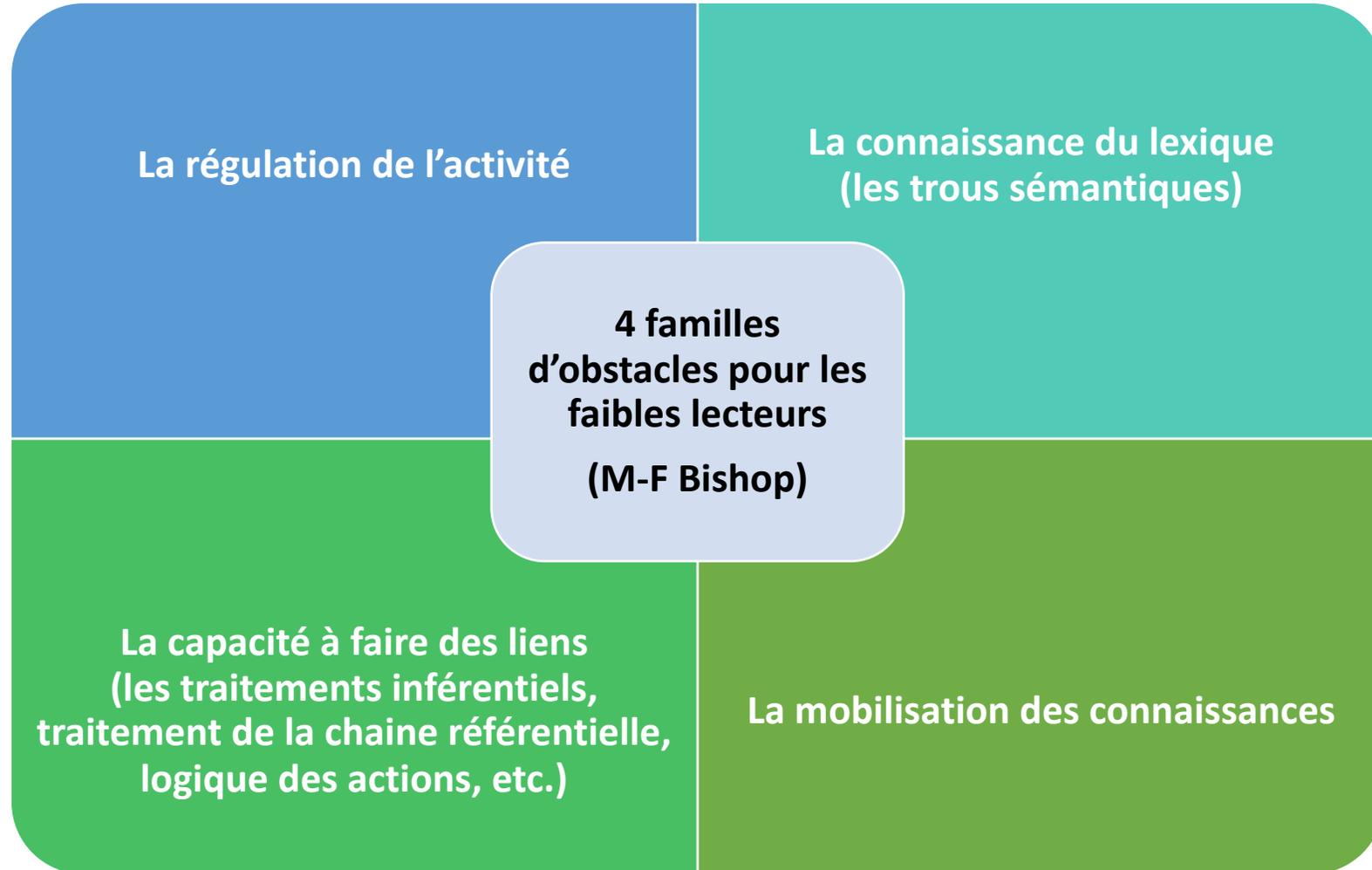
# COMPRENDRE ? (M-F Bishop)

**C'est élaborer de manière dynamique une représentation mentale cohérente de la situation évoquée (modèle de situation)**

Ce qui nécessite de :

- Traiter et intégrer les informations ;
- Les mettre en relation à établir des liens ;
- Compléter ce que le texte ne dit pas ;
- Mobiliser ses connaissances (lexicales, du monde, des textes ...) ;
- Mobiliser ses expériences de lecteur
- Vérifier la cohérence de ce qui est représenté ;
- Piloter sa compréhension
- Modifier ses représentations (flexibilité) ;
- Mettre en écho avec ses expériences, son plaisir de lecteur, etc...

# LES DIFFICULTÉS DES ELEVES



La régulation de l'activité

La connaissance du lexique  
(les trous sémantiques)

**4 familles  
d'obstacles pour les  
faibles lecteurs  
(M-F Bishop)**

La capacité à faire des liens  
(les traitements inférentiels,  
traitement de la chaîne référentielle,  
logique des actions, etc.)

La mobilisation des connaissances