

Bilan SFA (3 post-it de couleurs différentes pour exprimer ses satisfactions, frustrations et aspirations)

<h2>Satisfaction</h2> <p>Quels axes/apports ont retenu votre attention ou vous sont semblé utiles ? Comment ce parcours a-t-il contribué à faire évoluer vos pratiques ?</p>	<h2>Frustration</h2> <p>Quels sont vos besoins complémentaires d'accompagnement et de formation ?</p>	<h2>Aspiration</h2> <p>Que pensez-vous réinvestir rapidement ?</p>
<p>Mise en œuvre individuelle du dispositif de lecture pas à pas <u>mais avec échanges et préparation en groupe</u></p> <p>Mutualisation/Confrontation des pratiques</p> <p>Souhait de se plonger dans cette démarche d'enseignement de la compréhension et notamment la lecture pas à pas</p> <p>Formation très enrichissante grâce à l'échange de pratiques avec les collègues</p> <p>Je m'autoriserai dorénavant à travailler la compréhension de lecture sur des textes courts / des séquences courtes (sans passer forcément par des temps à l'écrit pour les élèves)</p> <p>L'usage de la grille de lecture permet de se questionner sur un texte en profondeur (ce qui n'est pas le cas avec une simple lecture du texte)</p> <p>Des rappels intéressants sur l'utilisation d'outils guide pour travailler la compréhension (Narramus,...)</p>	<p>Liste de textes résistants ou d'albums qui présentent un intérêt particulier pour travailler l'implicite</p> <p>Eventuellement présentation d'une mise en œuvre de Narramus</p> <p>Comment tout organiser dans un emploi du temps déjà très chargé ?</p> <p>Tester d'autres outils proposés et/ou voir leur mise en œuvre (ROLL, Narramus, bulles de lecture,...)</p> <p>J'ai trouvé intéressant la séance réalisée avec l'observation de la CPC, le regard extérieur permet et oblige la remise en question : à refaire !!</p> <p>Partages d'expériences extrêmement riches</p> <p>Tester et mettre en place la démarche ROLL avec une visite en classe de la CPC lors d'un test</p> <p>Besoin d'approfondir de nouvelles méthodes : visibiléo, ROLL</p>	<p>Le visibiléo de manière certaine</p> <p>Découvrir et expérimenter la démarche ROLL</p> <p>Utiliser la lecture pas à pas et le visibiléo même si cette démarche semble plus compliquée pour les petits... elle a tout de même sa place en classe et mérite que l'on s'y intéresse</p> <p>La méthode DECLIC, la dispositif ROLL, le visibiléo en complément de la méthode Narramus pour une carte mémoire auprès des élèves</p> <p>Lecture pas à pas + visibiléo</p> <p>Tester ROLL en complément de Narramus ou Lectorino</p> <p>Proposer un visibiléo par période sur des textes courts résistants sur un temps concentré</p> <p>Tester de nouveau le visibiléo sur de nouveaux textes cette fois</p> <p>Travailler sur un texte lu par les élèves et non entendu</p>

<p>Envie de tester de nouveaux outils en classe</p> <p>Envie de poursuivre la réflexion et d'approfondir la problématique de la compréhension</p> <p>Des échanges avec les collègues qui permettent de faire évoluer ses pratiques</p> <p>Mes pratiques ont évolué</p> <p>Je me suis autorisé à abandonner les questionnaires de lecture</p> <p>Les séances de compréhension ont changé de forme</p> <p>L'importance de dissocier ou travailler en amont le vocabulaire pour faciliter le déroulement de la séance</p> <p>Dispositif qui aide les petits lecteurs car ils n'ont pas la barrière de l'écrit</p> <p>Une équipe engagée et « ça c'est tip top »</p> <p>Présentation de nouveaux outils : Visibiléo, ROLL</p> <p>Enrichissement et modification des pratiques de classe</p> <p>Pour varier la pédagogie de l'écoute de Péroz</p> <p>Meilleure connaissance sur la compréhension de l'implicite</p> <p>Présentation du dispositif pas à pas</p> <p>Evolution de ma pratique : plus réfléchie</p> <p>Découverte du visibiléo : outil extrêmement intéressant</p>	<p>Plus de temps pour continuer de réfléchir et partager les pratiques, nécessité peut-être de visionner et d'analyser des vidéos</p> <p>Davantage de temps pour préparer un nouvel album avec les collègues</p> <p>Pourquoi ne pas partager les vidéos effectuées dans les classes pour en débattre ensuite</p> <p>Il faudra aller sur les sites, lire, chercher, se familiariser avec les outils pour être plus performante : chronophage</p> <p>J'aurais envie de tester d'autres méthodes présentées : ROLL par exemple</p> <p>Ces moments de formation nous permettent vraiment de réfléchir sur nos pratiques</p> <p>Besoin de connaître de nouveaux textes : des albums qui travaillent l'implicite pour avoir une liste d'ouvrages sympas et attractifs comme la soupe au caillou</p> <p>Souhait de poursuivre l'aventure et d'avoir une nouvelle journée de formation</p> <p>Si possible souhait d'une nouvelle journée d'OFC en période 4 ou 5 pour prolonger la réflexion et les échanges de pratiques</p>	<p>Mise en place d'ateliers pour utiliser le visibiléo, la démarche ROLL</p> <p>Utilisation de certains points de la grille pour construire la séance et mieux appréhender le texte</p> <p>Intégrer la méthode DECLIC dans mon emploi du temps</p> <p>Terminer l'étude d'une soupe au caillou et finaliser le Visibiléo ; réinvestir la démarche et l'outil avec d'autres lectures cette année</p> <p>Tester la démarche ROLL</p> <p>Choix et élargissement des textes à étudier en classe</p> <p>Mise en place d'ateliers ROLL en classe (voire au sein d'un dispositif MACLE)</p> <p>Tenter un nouveau visibiléo</p> <p>Réinvestir ces méthodes et dispositifs : visibiléo, ROLL et lecture pas à pas</p>
--	---	---

Des activités et outils clé en main, merci

Prendre davantage le temps dans le choix de la lecture

Proposer des textes courts pour travailler une stratégie de lecture

Envisager ce travail sur ce type de texte comme des séances décrochées spécifiques au service de la compréhension de lectures suivies

L'étude de textes courts a de l'intérêt : je vais m'y mettre !

Le critère de choix d'un texte à étudier n'est pas anodin : je vais également y travailler en privilégiant l'étude l'implicite