# Nos stratégies de lecture

- **Identifier les relations causales**
  - Faire le lien entre un événement et sa cause
- **Se mettre dans la peau d'un personnage**
  - le plat du chien, les souris à l'envers, le renard et les puces, le lion et le vieux lièvre, fatale erreur
  - pour mieux comprendre ses actions ou ses intentions (manipulation, ruse)
- **S'adapter**
  - Changer le film qu'on se construit dans la tête
- **Comprendre un mot nouveau en contexte**
  - Chercher des indices dans le texte pour savoir quel est le sens à trouver
  - CHAUMIERE - GENISSE
- **Relire pour trouver de nouveaux indices**
  - Fatale erreur
- **Choisir un livre à l'aide d'indices**
  - le genre, l'auteur, le titre, le ton, le résumé, le sommaire
- **Balayer**
  - Pour comprendre le thème général ou pour se faire une idée du texte ou du livre.
- **Reformuler**
  - Qui?
  - Où?
  - Quand?
  - Quoi?
- **Comprendre un mot polysémique**
  - Un mot qui a plusieurs sens
  - PIECE - BAGUETTE - TOUR - SOURIS
  - POLY = plusieurs, SEMIQUE = sens
- **Visualiser**
  - Se faire un film de l'histoire dans la tête
- **Interpréter (comprendre) les pronoms en utilisant le genre et le nombre**
- **SOS demander de l'aide pour clarifier un mot ou un groupe de mot**
- **S'aider de ses connaissances**

Département du Tarn, CM2