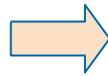


« Cœur de lion », *La petite bête*, Robert Boudet, Éditions Denoël



TEMPS 2 : PROPOSITION DE DÉROULEMENT D'UNE LECTURE PAS À PAS

	ENSEIGNANT	ELEVES	
Présentation de l'activité	<p>« Nous allons découvrir un nouveau texte tous ensemble. Ce travail nous permettra de mieux comprendre les textes qu'on lit tout au long de l'année. Je vais vous lire le texte par petits morceaux / parties. Vous n'aurez pas le texte sur feuille mais il sera projeté au tableau. A la fin de chaque passage, je vous poserai une ou deux questions. Vous essaierez d'y répondre et je noterai ce que vous me dites au tableau. »</p>	Ils écoutent.	
Partie 1 « Il était si courageux qu'on l'avait appelé « Cœur de lion » [...] je	Lecture oralisée Question de clarification : « qui est le personnage ? Qui parle ? »	Réponses possibles : Un lion Cœur de lion Un héros Un monsieur / un homme (moustache, tête, il parle)	Noter les réponses au tableau en demandant de justifier : « pourquoi tu dis cela ? comment tu as fait pour le savoir ?... »

<p>n'ai peur de rien ni de personne !</p>		<p><i>Ne rien valider ou invalider !</i></p>	<p>Une partie du tableau peut être consacrée à garder une trace des différentes procédures mises en place par les élèves.</p>
<p>Partie 2 « Un jour qu'il passait près d'une mare [...] se précipiter sur le batracien et l'avaler tout cru. »</p>	<p>Lecture oralisée Question d'anticipation : « que va-t-il se passer ? »</p>	<p>Emission d'hypothèses <i>Ne rien valider ou invalider !</i></p>	
<p>Partie 3 « Cœur de lion ne fit ni une ni deux [...] la couleuvre, déjà, déroulait ses anneaux. »</p>	<p>Lecture oralisée Question de rétrospection : « que s'est-il passé ? »</p>		<p>La validation des hypothèses de la partie 2 se fait par un retour au texte. Si le retour au texte est mal compris, attendre un peu plus tard pour valider ou invalider.</p>
<p>Partie 4 « Une autre fois, ce fut une fourmi [...] des pattes de la tisseuse. »</p>	<p>Lecture oralisée Question de rétrospection : « que s'est-il passé ? »</p>		
<p>Partie 5 « Cœur de lion, enhardi par ces succès [...] il n'alla pas loin. »</p>	<p>Lecture oralisée Question d'anticipation : « que va-t-il lui arriver ? »</p>	<p>Réponses possibles : Il va changer d'avis. Il va avoir peur de partir. Il y a quelqu'un à sauver pas très loin. Il va lui arriver quelque chose.</p>	
<p>Partie 6 « Au premier détour de la haie [...] la sortie du nid</p>	<p>Lecture oralisée Question d'anticipation : « que va-t-il se passer ? »</p>	<p>Réponses possibles : Il va se faire manger. Il va se faire écraser. Il va sauver les mulots.</p>	

des mulots. »			
<p>Partie 7</p> <p>« Cœur de lion finit son voyage [...] il vaut mieux prendre ses précautions. »</p> <p>Partie 7 bis</p>	<p>Lecture oralisée Question de clarification : « qui est Cœur de lion ? »</p> <p>« Qu'est-ce que l'on retient de l'histoire ? Avez-vous aimé l'histoire ? »</p>		<p>Valider la réponse par un retour au texte.</p>
<p><i>Relire le texte entièrement pour clôturer la séance.</i></p>			