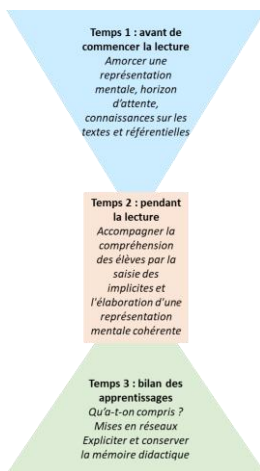


« Cœur de lion », *La petite bête*, Robert Boudet, Éditions Denoël



TEMPS 2 : PROPOSITION DE DÉCOUPAGE DU TEXTE ET QUESTIONNEMENT

LA LECTURE PAS À PAS

Certaines questions amèneront les élèves à répondre individuellement par écrit ; d'autres engageront un espace de réflexion dialoguée.

A chaque arrêt de la lecture à haute voix, l'enseignant posera une seule question, soit de clarification, soit d'anticipation ou encore de rétrospection. La présence du texte est indispensable afin que les élèves pointent ce qui est dit dans le texte ou ce qui n'est pas dit (diaporama qui peut être annoté).

L'enseignant gardera trace de ce que les élèves comprennent et argumentent ainsi que des hypothèses faites, validées ou pas au fil de la lecture.

Insister sur :

- Les raisons qui poussent Cœur de Lion à quitter son pays
- Les raisons qui ont conduit Cœur de Lion à agir de façon si imprudente
- Le lien de causalité entre son arrogance et le fait d'être avalé par un chat
- La phrase « Lui qui détestait l'eau » : quel indice avons-nous à la lecture de cette phrase ? (Les chats n'aiment pas l'eau)

LECTURE ET ARRÊTS	QUESTION
"Il était si courageux qu'on l'avait appelé Cœur de Lion [...] la moustache arrogante"	Clarification : QUE SAIS-TU DU PERSONNAGE ?
"En répétant sans arrêt [...] n'attendait que ce moment..."	Anticipation : QUE VA-T-IL SE PASSER ?
"pour se précipiter sur le batracien [...] On essaya de le retenir."	Rétrospection : POURQUOI VOULAIT-ON RETENIR CŒUR DE LION ?
"Rien n'y fit. Ni [...] dans l'estomac d'un chat."	Clarification : QUI EST CŒUR DE LION ?
"On a beau s'appeler Cœur de Lion [...] prendre ses précautions."	Rétrospection : QUELLE EST LA MORALE DE L'HISTOIRE ?