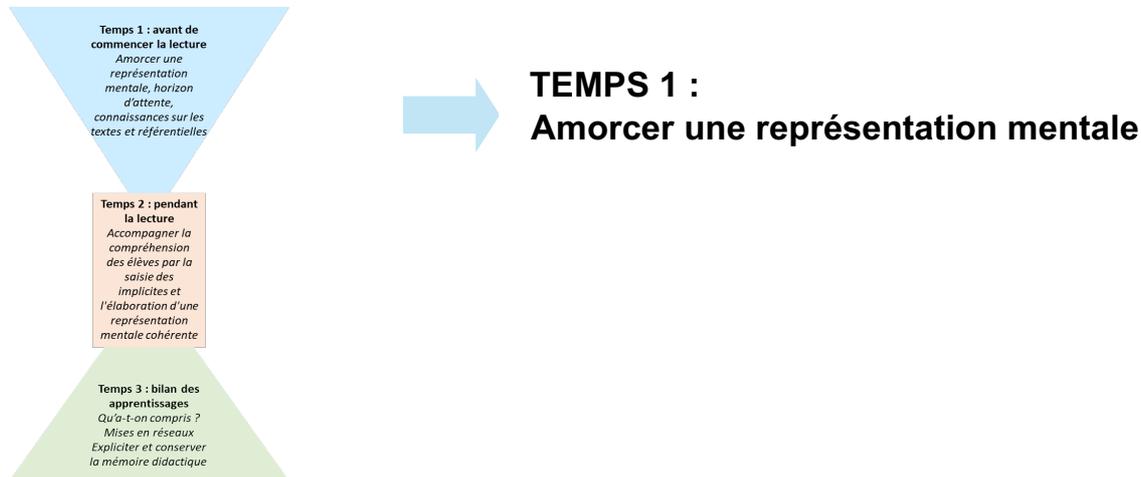


Coeur de lion de Robert Boudet, Éditions École des loisirs



1) Pour situer le cadre, l'univers, les références littéraires

Connaissez-vous l'expression Cœur de lion ? Pourquoi dit-on Cœur de lion ?

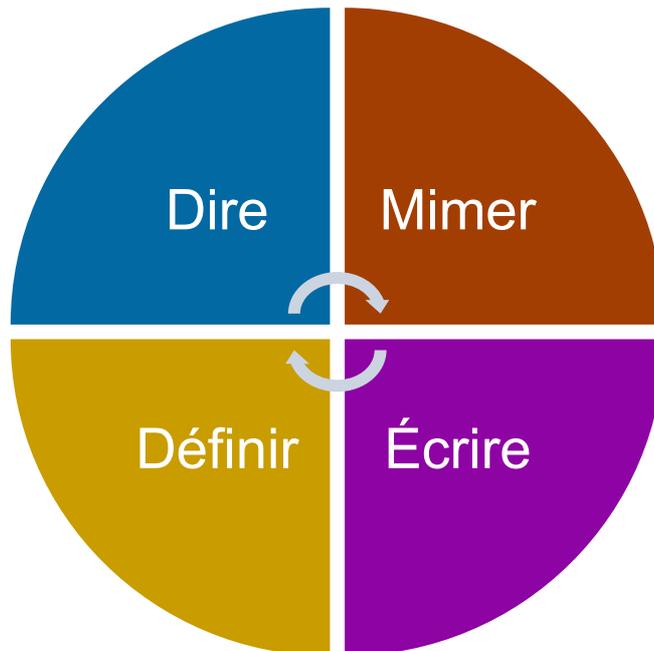
Il s'agira de mettre en avant une expression métaphorique pour désigner le courage, sans pour autant laisser croire que cette expression désigne systématiquement un lion ou un humain.

2) Le lexique à expliquer en amont

Parti-pris : le travail sur le lexique n'est pas ici l'objectif premier. Il est au service de la compréhension. C'est pourquoi nous proposons une courte sélection des mots qui font obstacle à la compréhension. Les autres mots peuvent être compris en contexte, au fil de la lecture.

Un choix possible : arrogant, enhardi, épeire, matou, mulot.

Une proposition de mise en œuvre : Avant de lire le texte aux élèves, leur présenter ces différents mots avec une représentation imagée lorsque cela est possible. Ces 4 familles d'activités peuvent aider à expliciter les mots choisis.



3) Des mises en réseau avec d'autres textes ou albums

Le courage, les héros dans la littérature de jeunesse : Le vaillant petit tailleur,

Les textes à ruse : Mon jour de chance, Un loup trop gourmand, le renard et le lapin...

Les textes qui parlent des lions : Le lion et le vieux lièvre, le lion et le rat

Les relations entre des petits et des grands personnages : Les fables de Jean de la Fontaine : Le lion et le rat ou encore La colombe et la fourmi