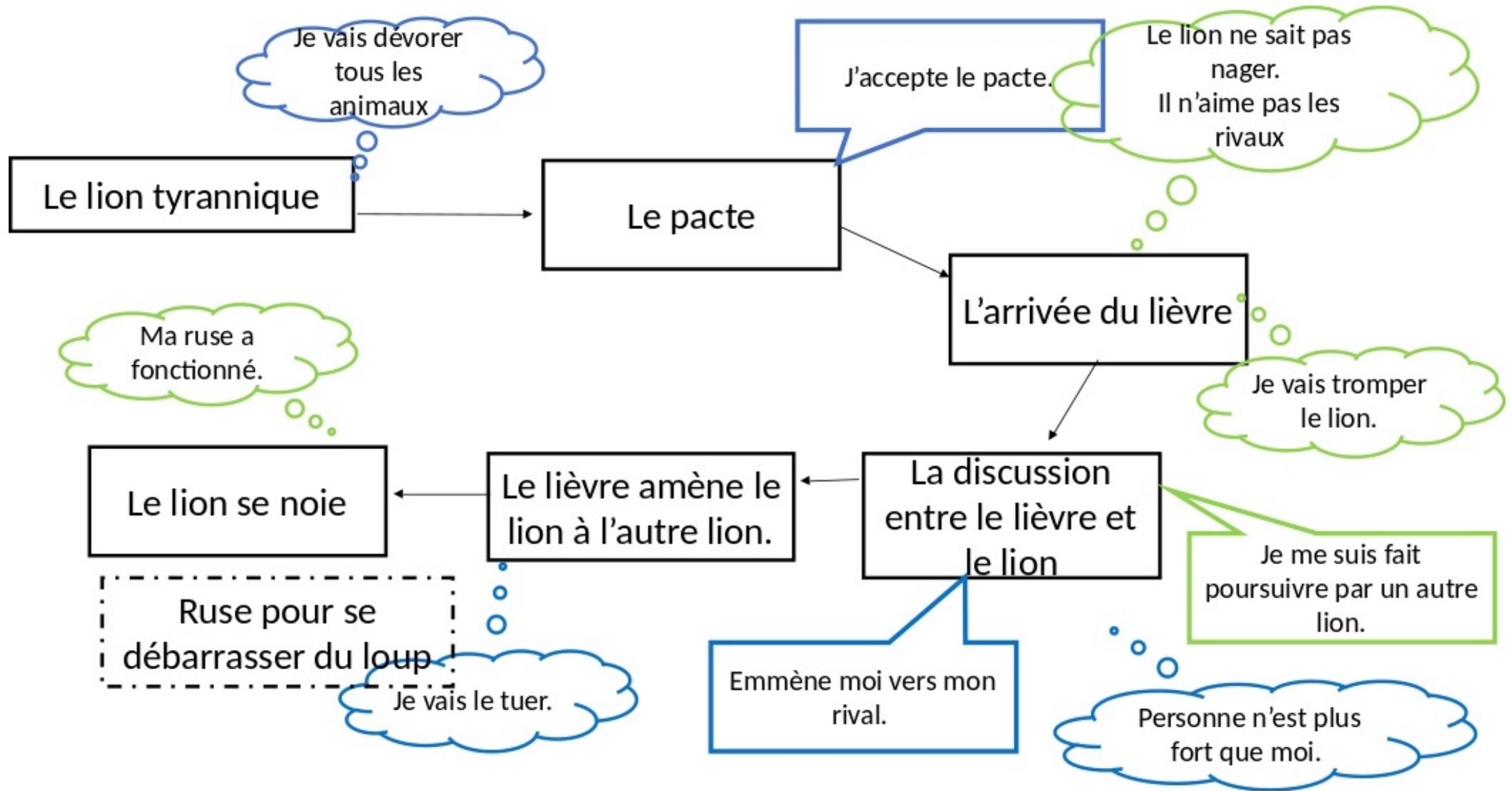
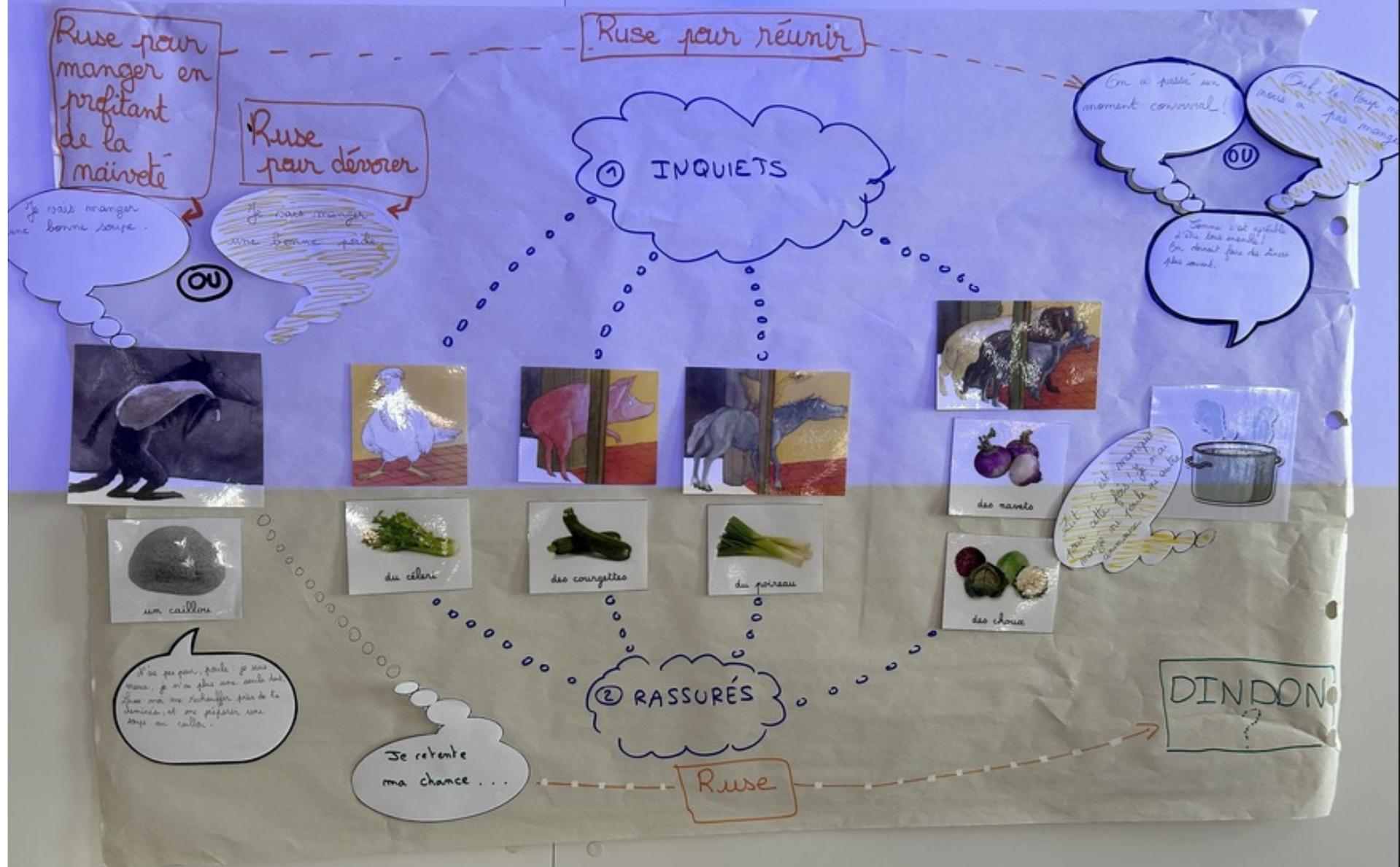


Déroulement		
1	Lecture du texte + résumé	Carte identité: - Représentation des élèves sur les personnages - lieu
2	Retracer les étapes clés de la chronologie	
3	Les bulles de pensée et de paroles: Couleurs différentes pour les personnages	Compléter la carte d'identité: Caractère des personnages Description des lieux
4	Théâtraliser la scène	
5	Réalisation du résumé Comparaison avec le résumé initial Bilan sur le rôle du Visibiléo comme aide à la compréhension Coller la trace écrite: le Visibiléo.	

Stéphanie Dareau et Valérie Peltier

Département de la Mayenne , académie de Nantes





La soupe au caillou

Je veux me débarrasser de cette cagoule!

Le loup est un peu nigaud...

Je veux manger la poulette.

Je mets en place ma stratégie je plaisante...

Je fais croire aux super-pouvoirs de ma cagoule.

La poulette est agacée par l'obligation de garder la cagoule.

sa gratte, c'est moche

La poulette a peur du loup.

Le loup est surpris

Rencontre avec le loup

Dialogue entre le loup et la poulette.

La poulette prend une attitude "sûre d'elle"

Le loup est nigaud

La poulette se promène avec sa cagoule.

SUPER CAGOULE

Le loup est déstabilisé

J'ai réussi à détourner le loup de son but initial et à me débarrasser de ma cagoule!

Il s'enfuit "ça pique trop la tête"

Le loup prend la cagoule

Je veux récupérer la cagoule...