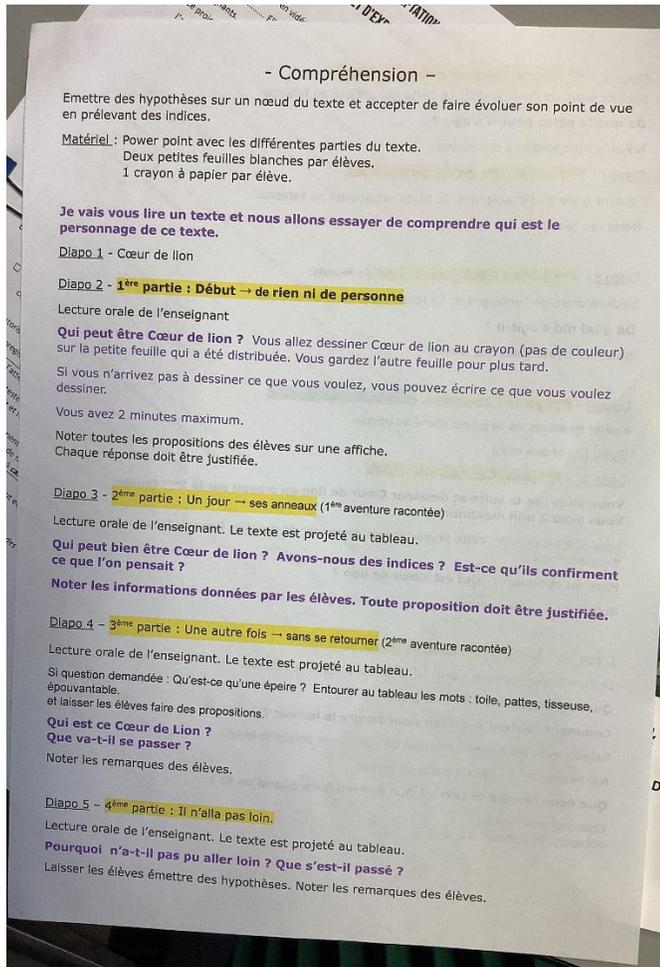


Trace enseignante – Du découpage du texte à la mise en œuvre en classe de la lecture Pas à pas



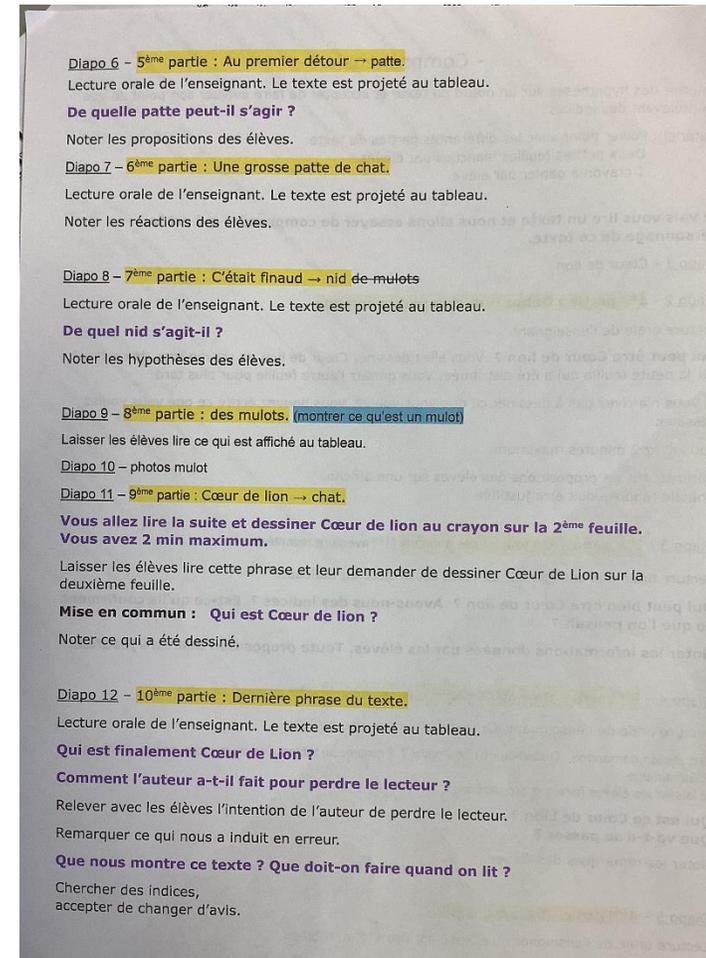
Objectif de la séance

Matériel

Consigne

Questions posées

Des indications sur le déroulement



Texte étudié : « Cœur de Lion » Dans *La petite bête*, de Robert Boudet
© Éditions Ecole des loisirs, 1994c

Question posée : Qui est Cœur de Lion ?

Des traces élèves qui permettent la mise en lumière de la flexibilité du lecteur

Valentino

COMPRÉHENSION DE LECTURE "COEUR DE LION"

de Robert Boudet

Partie 1



1 Il était si courageux qu'on l'ava le tonnerre, ni la pluie, ni le ve faisaient peur. Pas même la r inquitantes et ses bêtes ca. Rien ne l'effrayait. Jamais. Aussi était-il devenu le héros on lui avait donné son surnom il se promenait, la tête haute en répétant sans arrêt et très Je m'appelle Cœur de Lion e personnel!

Partie 2

2 il déteste l'eau.

Partie 3

C'est un homme

Partie 4

Un affichage collectif...

En vert, les hypothèses des élèves

En rouge, ce que le texte permet de valider ou invalider

En bleu, les informations déduites à partir du texte

Avant les échanges collectifs, chaque élève émet une ou des hypothèses

Cœur de Lion est un humain courageux qui n'a peur de rien.

un loup — griffe / un loup se baigne
— moustaches

un oiseau — bec pour capter
voler d'un pays à l'autre
un aigle — bec de moustaches
il n'aime pas l'eau
il a que 2 pieds
pas de moustache
bec n'est pas tranchant
patte de la lisseuse

une petite bête — ne pas écorcher la fourmi
un animal de compagnie → père-mère.

tigre va au combat, n'a pas peur

perroquet — il parle
pas de moustache

Est-ce qu'un animal peut pleurer?
Tout le monde a un père et une mère
Il est bloqué par quelqu'un.
Il regrette d'avoir quitté ses parents.
par un chasseur.

Texte étudié : « Cœur de Lion » Dans *La petite bête*, de Robert Boudet
© Éditions Ecole des loisirs, 1994c