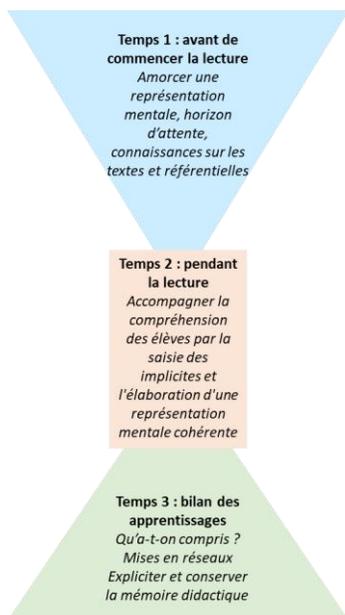


## « En sentinelle », *Lune de miel en enfer*, Fredric Brown, Editions Denoël



### TEMPS 3 : RAPPELS DE RÉCIT D'ÉLÈVES DE CM1

## Les critères d'analyse des rappels de récit

### 4 questions :

- Quels sont les éléments explicites repris ?
- Quels éléments implicites sont évoqués dans les RDR ?
- Quel récit a été reconstitué en prenant en compte les implicites et en déjouant les fausses pistes ?
- Y a-t-il des marques de l'avis du lecteur, de son interprétation, de son évaluation (marques de prise en charge par le lecteur) ?

### Le marquage :



Les éléments explicites sont repris, tels qu'ils apparaissent dans le texte



Les éléments explicites sont repris et réorganisés dans l'enchaînement causal (les élèves font des liens)



Les éléments implicites qui réorganisent le récit (non-dits, blancs, ...)



Les traces de la subjectivité du lecteur, avis, jugement



Des éléments hors texte, des ajouts sans lien avec l'ensemble

## Rappels de récits obtenus lors d'une phase orale collective en début de séance 2 (la chute n'a pas encore été dévoilée)

**Élève 1 :** C'est... Il y a une armée et, ben, dedans, il y avait le sentinelle et il disait : « Oh, mais, moi, j'aime pas les pilotes, ils sont dans leur astronome, ils sont tranquilles pendant que, nous, on se bat, on a froid, on a faim. » Après, ils font la guerre. Ils essayent de conquérir 12 000 planètes, mais ils y arrivent pas trop, ils disent. Et du coup, ils continuent à faire la guerre. À un moment, il y a quelqu'un, il essaie de s'infiltrer, mais le sentinelle, il envoie une grosse rafale de balles sur celui qui essaie de s'infiltrer. Et, du coup, celui qui essaie de s'infiltrer, il est mort. Et le soldat... le sentinelle, il était triste. Il disait... Il disait... Mais il avait pitié un peu.

**Élève 2 :** En gros, c'est un guerrier qui va sur une autre planète. Et les Autres, ben, c'est des extraterrestres. Et puis il y a un Autre qui tente une manœuvre d'infiltration. Et puis il lui... Et puis le soldat, il lui tire dessus et puis il est mort. Et puis voilà.

## Rappels de récits obtenus lors d'une phase orale collective en début de séance 3 (construction d'un Visibiléo)

**Élève 3 :** Il y avait un homme qui se battait sur une autre planète avec les Autres. Et il était pas content parce que, lui, il marchait dans la boue et les autres, ils partaient en soucoupe volante.

**Élève 3 :** En aéronef.

**Élève 3 :** En aéronef... Après, ils sont... il ronchonnait un peu. Il est parti. Et, après, ils ont... Il y avait les Autres, c'est des... c'est ceux qu'ils vont combattre.

**Enseignant :** Je t'interromps juste un moment. Tu as dit « les autres partaient en aéronef ». Mais les Autres, c'est ceux qui combattent. Alors, il y a deux autres ou... ?

**Élève 3 :** Non, c'est parce que...

**Enseignant :** Ceux qui partent en aéronef, c'était des... ?

**Élève 3 :** Combattants.

**Enseignant :** Des combattants, mais pilotes, comme la sentinelle.

**Élève 3 :** Oui.

**Enseignant :** Tandis que ceux qu'on appelle « les Autres »... ?

**Élève 3 :** C'est... Ils ont deux bras, deux jambes, des vrais humains. Ils ont deux bras et deux jambes. Et pour les... pour...

**Enseignant :** ... la sentinelle...

**Élève 3 :** Pour la sentinelle, ça paraissait bizarre. Et les Autres, ils ont dit qu'ils allaient voir... qu'ils allaient les espionner un peu. Et ils sont partis pour les voir. Et après, c'est là... à ce moment-là qu'il les trouve bizarres et qu'il tue... et que la sentinelle, il tue, je crois... il tue un Autre qui venait les espionner.

**Élève 4 :** En fait, c'est l'histoire de la sentinelle, que lui, il est pour [inaudible] et qu'il a... Il vit sur une planète à 50 millions d'années-lumière...

**Un autre élève :** 50 000...

**Enseignant :** Donne pas trop de détails.

**Élève 4 :** Oui. Et après, du coup, il y a les Autres. Et les Autres, ils ont tenté une manœuvre d'infiltration. Et, ensuite, la sentinelle, il l'a vu et il l'a tué. Et c'est à ce moment qu'ils ont... qu'on a remarqué que les Autres, c'était des humains et [inaudible] des extraterrestres.

**Enseignant :** Tandis qu'au début ?

**Élève 4 :** Au début, on croyait que c'était [inaudible] c'était des extraterrestres et les autres humains, c'était l'inverse.