

En sentinelle, Lune de miel en enfer, Fredric Brown, Denoël

Temps 1 : avant de commencer la lecture
Amorcer une représentation mentale, horizon d'attente, connaissances sur les textes et référentielles

Temps 2 : pendant la lecture
Accompagner la compréhension des élèves par la saisie des implicites et l'élaboration d'une représentation mentale cohérente

Temps 3 : bilan des apprentissages
Qu'a-t-on compris ? Mises en réseaux
Expliciter et conserver la mémoire didactique

TEMPS 3 :
Une trace écrite pour comprendre les rouages de l'intrigue

UNE SENTINELLE DÉFEND SON CAMP SUR UNE PLANÈTE INCONNUE. ①

→ Pas de description physique
→ Des sentiments humains

ALIEN

Sa RACE essaie de conquérir la GALAXIE. Elle est en GUERRE contre les AUTRES. ②

→ désigne les AUTRES comme étant monstrueux
→ qui sont les "méchants" ?

Un ennemi (un AUTRE) tente une attaque contre la SENTINELLE. ③

→ des sentiments humains

LA SENTINELLE tue l'ennemi et brissonne en le voyant. ④

REELLE DESCRIPTION ←

On découvre que les AUTRES sont HUMAINS... donc que les SENTINELLES sont des EXTRA-TERRESTRES ⑤