



TEMPS 1 : AVANT LA LECTURE

mobilisation des connaissances antérieures sur le texte et sur le monde

de la préparation à la mise en œuvre

Titre : _____

Auteur : _____

Thèmes : _____

Niveau(x) ciblé(s) : _____

TEMPS 1 : AVANT LA LECTURE
mobilisation des connaissances antérieures sur le texte et sur le monde

Les questions à se poser ...

- De qui ou de quoi ça parle ?
- Quel est le genre ?
- Quel univers est mis en place ? *Policier*
- Quelles sont les informations pré-requises ?
- Quel lexique (ou expressions) peut faire obstacle à la compréhension ?

*texte à chute :
info : héritage, enquête policière (à son lexique)*

La mise en œuvre en classe

Quel(s) dispositif(s) pour mobiliser les connaissances antérieures ?

*Corolle lexicale du "Policier"
lire d texte / album policier
Club des 5 - Scoubidou -
l'inspecteur Lafouine -
la nouvelle
sur le titre, les perso.*

Quel(s) dispositif(s), quelles tâches pour mobiliser les connaissances antérieures et construire l'univers de référence ?

- Hypothèses à partir des 3 personnages
- Faire appel à leurs références sur le policier (Club des 5, scoubidou, inspecteur Lafouine)
- Hypothèses à partir du titre
- Lexique : soit en amont (à la manière de Narramus), soit explicité au fur et à mesure → Corolle lexicale sur le lexique du policier
- Éventuellement, lire des nouvelles / nouvelles policières



TEMPS 1 : AVANT LA LECTURE

mobilisation des connaissances antérieures sur le texte et sur le monde

*Une mise en œuvre conçue en formation
par des enseignants de cycle 3,
Lucie Boué, CPD dans le Gers*



WALTER



L'ONCLE



LES POLICIERS

Les personnages : quelles hypothèses ? Qui est le coupable, la victime ? Quel crime ?

Que savez-vous sur le genre policier ?
Connaissez-vous des histoires, des films, des dessins animés ?

TITRE FATALE ERREUR :
Qu'est-ce que cela vous évoque ?



TEMPS 1 : AVANT LA LECTURE
corolle lexicale + lexique à éclaircir

*Une mise en œuvre conçue en formation
par des enseignants de cycle 3,
Lucie Boué, CPD dans le Gers*

