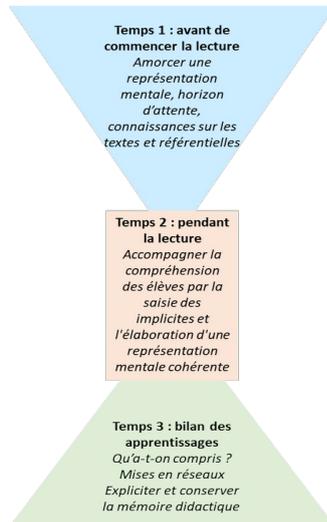
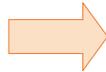


Fatale erreur, Frédéric Brown, Éditions Denoël



Temps 2 : pendant la lecture
Accompagner la compréhension des élèves par la saisie des implicites et l'élaboration d'une représentation mentale cohérente



TEMPS 2 :
Une proposition de découpage pour une lecture pas à pas

LE DÉCOUPAGE	LES QUESTIONS
« M. Walter Baxter était un grand lecteur [...] comme un cambriolage ayant mal tourné. »	Clarification : Pourquoi Walter Baxter veut-il cambrioler son oncle ?
« Sans cela, unique héritier de son oncle [...] sans difficulté et sans bruit. »	Clarification : Que se passe-t-il ? Ou quels éléments permettent à Walter Baxter de commettre le cambriolage parfait ?
« Il entra dans le salon. [...] se déshabilla vite et se mit au lit. »	Anticipation : Que va-t-il se passer ensuite ?
« La police n'avait aucune possibilité [...] entrèrent en le bousculant ».	Clarification : Que s'est-il passé ? Ou selon vous, pourquoi le shérif et son adjoint sont-ils là ?
« Walter Baxter ? Voici le mandat [...] qu'il avait oublié de le commettre. »	Comment pouvez-vous, maintenant, expliquer le titre du texte ?