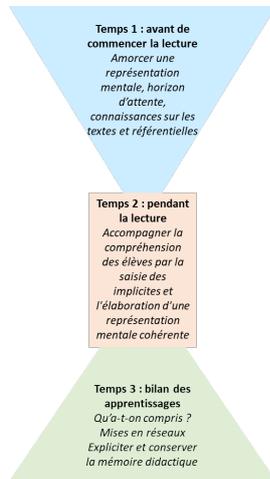


« Fatale erreur », de Fredric Brown, Éditions Denoël



TEMPS 3 :

Rappels de récit en classe de CM2

Les critères d'analyse des rappels de récit

4 questions :

- Quels sont les éléments explicites repris ?
- Quels éléments implicites sont évoqués dans les RDR ?
- Quel récit a été reconstitué en prenant en compte les implicites et en déjouant les fausses pistes ?
- Y a-t-il des marques de l'avis du lecteur, de son interprétation, de son évaluation (marques de prise en charge par le lecteur) ?

Le marquage :

-  Les éléments explicites repris, plutôt de manière linéaire
-  Les éléments explicites sont repris et réorganisés (l'élève fait des liens)
-  Les éléments implicites (non-dits, blancs du texte...)
-  Les traces de la subjectivité du lecteur, avis, jugement ;
-  Des éléments hors texte, des ajouts sans lien avec l'ensemble

RAPPELS DE RÉCIT

Question posée : Qu'est-ce qu'il y avait à comprendre dans cette histoire ?

Élève 1

Que déjà Walter Baxter veut assassiner son oncle et veut faire passer cet assassinat pour un cambriolage.

A la fin il était tellement préoccupé par l'argent qu'il a oublié d'assassiner son oncle et son oncle s'est caché derrière la porte de la chambre, il a vu et reconnu WB et l'a dénoncé à la police.

Élève 2

En fait dès le début, ce n'était pas son but à Walter Baxter de braquer son oncle mais de le tuer.

Il voulait l'héritage donc il n'a pas trop voulu le braquer mais plutôt mettre le bazar dans la maison pour cambrioler pour qu'il croit, son oncle qu'il a été cambriolé...

Son cambriolage soit un peu raté pour que les policiers croient qu'il a été cambriolé et que le cambriolage « soit mal tourné ».

S' il a mis le bazar il ne sera pas le suspect numéro 1.

Du coup à la fin, WB il a oublié de tuer l'oncle donc l'oncle a été au commissariat et après le policier vient le récupérer

Élève 3

Que Walter Baxter avait fait une fatale erreur parce qu'il avait fait une erreur, il voulait tuer son oncle du coup il l'avait cambriolé et lui avait pris tout son argent et s'il avait juste pris l'argent son oncle savait que c'était une personne de la famille du coup WB il avait fait exprès de fouiller de partout comme si c'était un vrai cambriolage et son outil c'était une pince monseigneur.

Il avait fait tout ça sans aucun bruit tellement il était dans son esprit à voler l'argent, il avait complètement oublier de tuer son oncle et à un moment il est rentré chez lui et avait jeté l'argent et la pince et toutes traces, cela l'a rendu triste de jeter l'argent et quand il s'est endormi le lendemain matin, il y avait une personne qui avait toqué à la porte et c'était le shérif et son assistant ils avaient bousculé WB, avant ça il avait dit déjà, et repris on souffle (dans son esprit de calme pour ne pas se faire repérer) et le shérif il l'arrête WB, il comprend mais il fait la comédie apparemment son oncle s'était caché et l'avait reconnu.

Qu'est-ce que tu as compris ?

Élève 4

Ben que... l'oncle... euh... l'oncle... ben il... il y a une personne qui voulait le tuer et... donc cette personne a prévu un plan. Euh... Donc euh... il a dit... euh... euh... c'est un cambriolage qui s'est mal tourné. Et euh... et donc du coup ben... euh... c'était la nuit et la nuit et ben il est allé chez l'oncle et euh... l'oncle a été cambriolé. Mais il a oublié de... de faire un truc, c'est de tuer l'oncle. Parce que au départ, il voulait tuer l'oncle pour avoir de l'argent... enfin... vu que c'était son seul héritier. Et donc du coup, ben il... l'a cambriolé et il a oublié de... de... de tuer l'oncle. Et donc du coup, l'oncle il le savait pas, mais il regardait comme ça euh... discrètement. Et... et donc du coup il a eu le temps d'appeler la police... euh... euh... le monsieur... euh il est rentré chez lui avec tout l'argent. Et il a jeté l'argent. Et donc du coup, l'oncle, normalement il était mort ; mais vu qu'il a pas eu le temps de le tuer... enfin... vu qu'il a oublié... Et donc du coup, il a appelé la police et la police elle est venue. Et le monsieur il a dit « Oh mais à mon avis demain... l'oncle... euh... euh... euh... demain la police... euh... m'interrogera pour... euh... Pour euh... pour euh... me dire si j'avais vu quelque chose. Et là... euh, il y a eu un

toquement à la porte et... et il a ouvert et il a dit « Shérif avec son adjointe » Et... et ben du coup ben il a ouvert et il a dit... euh... « Dépêchez-vous de vous habiller, nous allons au commissariat » Et dans sa tête il s'est dit « Oh ! Mince ! J'ai oublié de tuer l'oncle ! » D'accord. Et qui a oublié de tuer l'oncle ? Comment il s'appelle celui qui a oublié de tuer l'oncle ? Euh... c'est monsieur... euh... euh... euh... Baxter... Baxter... euh... Baxter Walter... Baxter Walter... qui a oublié de tuer l'oncle

Élève 5

Ben... Il y a... il y avait... euh... euh... Baxter... il euh... Il aimait pas son oncle, donc il voulait l'assassiner. Et euh... il... il a... il a cambriolé euh... la maison de son oncle... parce qu'il... parce qu'il... parce que son oncle ne l'aimait pas. Et comment il a fait pour ouvrir la fenêtre, il a eu euh... il a pris un... une pince euh... Mince... euh... une pince Monseigneur... Oui... Monseigneur, voilà. Et euh... A la fin, il avait pas tué. C'est donc qu'il avait commis une grosse erreur. Et pourquoi c'est une erreur... de ne pas l'avoir tué ? Parce qu'il voulait le tuer. Il voulait le tuer pourquoi ? Ben euh... parce que... il... il l'aimait pas... Voilà ! D'accord. Il voulait le tuer parce qu'il ne l'aimait pas ? C'est ça ? Oui...